**PANDUAN PELAKSANAAN UJIAN KOMPREHENSIF**

**DAN KISI-KISI UJIAN KOMPREHENSIF**

**Penanggung Jawab:**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Alauddin Makassar

**Penulis:**

|  |  |
| --- | --- |
| Prof. Dr. H. Syahruddin, M.Pd.  Dr. Ilyas, M.Pd., M.Si.  Dr. M. Rusdi, M.Ag.  Dr. H. Muzakkir, M.Pd.I.  Dr. H. Andi Achruh, M.Pd.I.  Dr. H. Muhammad Amri, Lc., M.Ag.  Drs. Hading, M.Ag.  Dr. Idah Suaidah, M.H.I.  H. Syamsuri, S.S., M.A.  Dr. Rappe, M.Pd.I.  Dr. Sulaiman Saat., M.Pd.  Dr. Muhammad Rusydi Rasyid, M.Ag., M.Ed.  Dr. Muljono Damopolii, M.Ag.  Dr. Nuryamin, M.Ag.  Dr. Usman, M.Pd. | Dr. M. Yusuf T, M.Ag.  Dr. Misykat Malik Ibrahim, M.Si.  Dra. Hj. St. Azizah, M.Ed.St., Ph.D.  Dr. Hj. Djuwairiah Ahmad, M.Pd., M. TESOL.  Dr. Baharuddin, MM.  Dr. H. Muh. Rapi, M.Pd.  Dr. Sitti Aisyah Chalik, M.Pd.  Dr. Andi Halimah, M.Pd.  Jamilah, S.Si., M.Si.  Ahmad Afiif, S.Ag., M.Si.  Rafiqah, S.Si., M.Pd.  Ridwan Idris, S.Ag., M.Pd.  Eka Damayanti, S.Psi., MA.  Fitriani Nur, S.Pd.I., M.Pd.  Santih Anggereni, S.Si., M.Pd. |

**Editor:**

Dr. M. Shabir U., M.Ag.

Nursalam, S.Pd., M.Si.

Baharuddin, S.Pd., M.Pd.

**Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar**

**2019**

Sekretariat: Gedung T Lt. 2 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar

Jl. H.M. Yasin Limpo No 36 Romangpolong-Gowa

**PANDUAN PELAKSANAAN UJIAN KOMPREHENSIF**

**DAN KISI-KISI UJIAN KOMPREHENSIF**

Penerbit : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar

Penanggungjawab : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Penulis : Prof. Dr. H. Syahruddin, M.Pd., dkk

Editor : Dr. M. Shabir U, M.Ag., dkk

Cetakan : Desember 2019

Buku Panduan ini dapat diperbanyak sebagian atau seluruhnya untuk kepentingan Pendidikan, Penelitian dan non komersial lainnya dengan tetap mencantumkan nama penulis dan penerbit serta pihak yang bekerjasama.

Buku Panduan ini disusun oleh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar

**BAB 1**

**PENDAHULUAN**

1. **Pengertian**

Ujian komprehensif merupakan **ujian lisan** yang wajib diikuti oleh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar sebagai syarat mengikuti ujian munaqosah/skripsi. Ujian Komprehensif terdiri atas dua komponen kemampuan akademik yaitu kemampuan dasar dan kemampuan khusus.

Kemampuan Dasar adalah penguasaan terhadap bidang-bidang/materi pengetahuan pokok/sumber yang menjadi dasar integrasi keilmuan UIN Alauddin sebagai kompetensi pendukung (penciri universitas dan Fakultas) yang terdiri atas Dirasah Islamiyah dan Ilmu Pendidikan Islam. Kemampuan Khusus adalah penguasaan terhadap materi pengetahuan kemampuan profesional yang sesuai dengan program studi/konsentrasi keilmuan yang dipilih sebagai kompetensi utama.

Dirasah Islamiyah adalah ………….

Ilmu Pendidikan Islam adalah …………….

Metodologi Pengajaran adalah ……………….

1. **Tujuan**

Ujian komprehensif dimaksudkan untuk menguji/mengukur tingkat penguasaan mahasiswa secara komprehensif terhadap dua komponen kemampuan akademik, yaitu kemampuan dasar dan kemampuan khusus pada tiga materi uji yaitu Dirasah Islamiyah, Ilmu Pendidikan Islam, dan Metodologi Pengajaran termasuk konten materi sesuai dengan Program Studi.

Ujian komprehensif dilaksanakan agar ada standar keilmuan yang dikuasai oleh mahasiswa setelah lulus dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin secara umum dan Program Studi secara khusus untuk melanjutkan ke tahap ujian hasil dan ujian munaqasyah (skripsi).

1. **Dosen Penguji**

Ujian komprehensif dilaksanakan oleh dosen aktif yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor Kepala atau Lektor yang berkualifikasi octor Program Sarjana atau dosen yang berkualifikasi magister dan menduduki jabatan Lektor yang ditetapkan melalui SK Dekan.

1. **Bentuk Ujian**

Ujian komprehensif dilaksanakan dalam bentuk ujian lisan bagi program Sarjana.

1. **Persyaratan Pelaksanaan Ujian**

Ujian Komprehensif dilaksanakan setelah dinyatakan **lulus seluruh matakuliah** yang diprogramkan, **hafal al-Qur’an juz ke-30**, Skor Toefl/Toafl minimal atau sama dengan 400

**BAB 2**

**MATERI UJIAN KOMPREHENSIF**

1. **Materi Ujian Komprehensif**

Materi ujian komprehensif meiputi:

1. Dirasah Islamiyah
2. Ilmu Pendidikan Islam
3. Metodologi Pengajaran
4. **Program Studi Pendidikan Fisika (PFIS)**

Standar Kompetensi yang harus dikuasi oleh mahasiswa PFIS adalah:

1. Menerapkan konsep besaran, satuan, analisis dimensi, dan pengukuran
2. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan konsep besaran, satuan, analisis dimensi, dan pengukuran
3. Menerapkan operasi vektor
4. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi operasi vektor
5. Menerapkan besaran-besaran fisika dalam konsep kinematika gerak (GLB, GLBB, GMB, GMBB) dalam bentuk persamaan dan menggunakannnya dalam pemecahan masalah
6. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan konsep kinematik gerak (GLB, GLBB, GMB, GMBB)
7. Menerapkan besaran-besaran fisika dalam konsep dinamika gerak (Hukum Newton, Impuls, Momentum, Usaha dan Energi)
8. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan konsep dinamika gerak (Hukum Newton, Impuls, Momentum, Usaha dan Energi)
9. Menjelaskan konsep suhu, kalor, dan termodinamika
10. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan konsep suhu, kalor, dan termodinamika
11. Menjelaskan konsep dasar gelombang dan optik
12. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan konsep gelombang dan optik
13. Menjelaskan konsep dasar listrik dan magnet
14. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan konsep listrik dan magnet

**BAB 3**

**KISI-KISI UJIAN KOMPREHENSIF**

1. **Kisi-Kisi Materi Ujian Dirasah Islamiyah**

Materi ujian Dirasah Islamiyah pada ujian komprehensif mengacu pada kisi-kisi berikut:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Materi/Topik** | **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Catatan: Silahkan ditambah baris jika dibutuhkan

1. **Kisi-Kisi Materi Ujian Ilmu Pendidikan Islam**

Materi ujian Ilmu Pendidikan Islam pada ujian komprehensif mengacu pada kisi-kisi berikut:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Materi/Topik** | **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Catatan: Silahkan ditambah baris jika dibutuhkan

1. **Kisi-Kisi Materi Ujian Metodologi Pengajaran**
2. **Program Studi Pendidikan Fisika (PFIS)**

Materi ujian Metodologi Pengajaran pada ujian komprehensif mengacu pada kisi-kisi berikut:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Materi/Topik** | **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1 | Besaran, satuan, analisis dimensi, dan pengukuran | * 1. Menerapkan konsep besaran, satuan, analisis dimensi, dan pengukuran   2. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan konsep besaran, satuan, analisis dimensi, dan pengukuran | * + 1. Membedakan besaran pokok dan besaran turunan beserta satuannya     2. Menjelaskan sistem-sistem satuan dan konversinya dengan benar     3. Menganalisis dimensi suatu besaran     4. Menganalisis hasil pengukuran     5. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan konsep besaran, satuan, analisis dimensi, dan pengukuran |
| 2. | Vektor | * 1. Menerapkan operasi vektor   2. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi operasi vektor | * + 1. Menyelesaikan operasi vektor (penjumlahan dan perkalian vektor)     2. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi operasi vektor |
| 3. | Kinematika Gerak (GLB, GLBB, GMB, GMBB) | * 1. Menerapkan besaran-besaran fisika dalam konsep kinematika gerak (GLB, GLBB, GMB, GMBB) dalam bentuk persamaan dan menggunakannnya dalam pemecahan masalah   2. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan konsep kinematik gerak (GLB, GLBB, GMB, GMBB) | * + 1. Menyelesaikan kasus kinematika gerak dengan menggunakan persamaan-persamaan yang sesuai     2. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan konsep kinematik gerak (GLB, GLBB, GMB, GMBB) |
| 4. | Dinamika Gerak (Hukum Newton, Impuls, Momentum, Usaha dan Energi) | * 1. Menerapkan besaran-besaran fisika dalam konsep dinamika gerak (Hukum Newton, Impuls, Momentum, Usaha dan Energi)   2. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan konsep dinamika gerak (Hukum Newton, Impuls, Momentum, Usaha dan Energi) | * + 1. Menyelesaikan kasus dinamika gerak dengan menggunakan persamaan-persamaan yang sesuai     2. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan konsep dinamika gerak (Hukum Newton, impuls, momentum, usaha dan energi) |
| 5. | Konsep dasar Termodinamika | * 1. Menjelaskan konsep suhu, kalor, dan termodinamika   2. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan konsep suhu, kalor, dan termodinamika | * + 1. Menjelaskan pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda     2. Memaparkan faktor-faktor yang mempengaruhi pemuaian zat padat, cair dan gas     3. Membedakan besar pemuaian (panjang, luas dan volume)     4. Membedakan berbagai peristiwa perpindahan kalor     5. Menjelaskan penerapan hukum-hukum termodinamika dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.     6. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan konsep suhu, kalor, dan termodinamika |
| 6. | Konsep dasar gelombang dan optik | * 1. Menjelaskan konsep dasar gelombang dan optik   2. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan konsep gelombang dan optik | * + 1. Memahami konsep gelombang     2. Menghitung besaran-besaran pada persamaan umum gelombang     3. Menjelaskan perbedaan sifat-sifat pembentukan bayangan pada cermin dan lensa     4. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan konsep gelombang dan optik |
| 7. | Konsep listrik dan magnet | * 1. Menjelaskan konsep dasar listrik dan magnet   2. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan konsep listrik dan magnet | * + 1. Menjelaskan tentang konsep muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik , potensial listrik, energi potensial listrik, dan daya listrik     2. Mengidentifikasi strategi-strategi pembelajaran yang sesuai dengan konsep listrik dan magnet |

Catatan: Silahkan ditambah baris jika dibutuhkan

Referensi

1. Tipler, Paul A, 2001. *FISIKA, Untuk Sains dan TeknikJilid 1 dan 2*.Erlangga. Jakarta
2. Giancoli, Douglas C.2001. *FISIKA Jilid 1 dan 2.* Erlangga. Jakarta
3. Joyce, Bruce dkk. 2011. Models of Teaching. Pustaka Pelajar

****

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

NOMOR: 3818 TAHUN 2019

**TENTANG**

DEWAN PENGUJI UJIAN KOMPREHENSIF MAHASISWA

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR**

**Membaca**  : Surat Keterangan Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, menyatakan bahwa Mahasiswa (i) a.n. **Zahra Faisal** NIM: **20200113073** sudah layak menempuhUjian Akhir Program Studi (Komprehensif)

**Menimbang** : q. Untuk melaksanakan Ujian Komprehensif tersebut di atas, dipandang perlu menetapkan Dewan Penguji.

b. Mereka yang namanya tersebut dalam Keputusan ini dipandang cakap melaksanakan ujian tersebut.

**Mengingat** : a. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

b. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

c. Peraturan Presiden RI Nomor 57 Tahun 2005 tentang Perubahan Status IAIN Alauddin Makassar menjadi UIN Alauddin Makassar;

d. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 20 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Alauddin Makassar;

e. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 3 Tahun 2018 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Alauddin Makassar;

f. Keputusan Rektor UIN Alauddin Makassar Nomor 200 Tahun 2016 tentang Pedoman Edukasi UIN Alauddin Makassar;

g. Keputusan Rektor UIN Alauddin Makassar Nomor 2028B Tahun 2019 tentang Penetapan Kalender Akademik UIN Alauddin Makassar Tahun Aka­demik 2019/2020.

###### M E M U T U S K A N

Menetapkan **:** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR TENTANG DEWAN PENGUJI UJIAN KOMPREHENSIF MAHASISWA

**PENANGGUNG JAWAB : Dr. H. Marjuni, S.Ag., M.Pd.I.**

**KETUA : ........................................**

**SEKRETARIS : ........................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA PENGUJI** | **MATA UJIAN** | **KOMPONEN** |
| 1 |  | Dirasah Islamiyah | MKDU |
| 2 |  | Ilmu Pendidikan Islam | MKDK |
| 3 |  | Metodologi Pengajaran Bahasa Arab | MKK |

Pertama : Mengangkat Dewan Penguji tersebut di atas dengan tugas sebagai berikut:

Dewan Penguji bertugas untuk mempersiapkan dan melaksanakan Ujian Komprehensif sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku.

Kedua : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkannya Keputusan ini dibebankan kepada anggaran belanja DIPA BLU UIN Alauddin Makassar Tahun Anggaran 2019.

Ketiga : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab, dan bila ada kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Ditetapkan di: Romangpolong– Gowa

#### Pada tanggal: 13 November 2019

**Dekan,**

**Dr. H. Marjuni, S.Ag., M.Pd.I.**

NIP 197810112005011006

**Tembusan:**

1. Rektor UIN Alauddin Makassar di Samata (Sebagai Laporan);
2. Para Dekan Fakultas dalam Lingkup UIN Alauddin Makassar.

**BLANGKO PENILAIAN UJIAN KOMPREHENSI**

**MATERI UJIAN DIRASAH ISLAMIYAH**

Nama Mahasiswa : .............................................

NIM : .............................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI YANG DINILAI** | | **SKOR** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| **JUMLAH SKOR** | |  |  |  |  |  |
| **TOTAL SKOR** | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materi Ujian** | **Ujian Ke-** | | | | **Nilai** | **Keterangan** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Dirasah Islamiyah** |  |  |  |  |  | 1. **Lulus** 2. **Tidak Lulus** |

Romangpolong, ………………………………

Penguji Komprehensif

………………………………………………..

**BLANGKO PENILAIAN UJIAN KOMPREHENSI**

**MATERI UJIAN ILMU PENDIDIKAN ISLAM**

Nama Mahasiswa : .............................................

NIM : .............................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STANDR KOMPETENSI YANG DINILAI** | | **SKOR** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| **JUMLAH SKOR** | |  |  |  |  |  |
| **TOTAL SKOR** | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materi Ujian** | **Ujian Ke-** | | | | **Nilai** | **Keterangan** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Ilmu Pendidikan Islam** |  |  |  |  |  | 1. **Lulus** 2. **Tidak Lulus** |

Romangpolong, ………………………………

Penguji Komprehensif

………………………………………………..

**BLANGKO PENILAIAN UJIAN KOMPREHENSI**

**MATERI UJIAN METODOLOGI PENGAJARAN**

Nama Mahasiswa : .............................................

NIM : .............................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STANDAR KOMPETENSI YANG DINILAI** | | **SKOR** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| **JUMLAH SKOR** | |  |  |  |  |  |
| **TOTAL SKOR** | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materi Ujian** | **Ujian Ke-** | | | | **Nilai** | **Keterangan** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Metodologi Pengajaran** |  |  |  |  |  | 1. **Lulus** 2. **Tidak Lulus** |

Romangpolong, ………………………………

Penguji Komprehensif

………………………………………………..