



SEPTEMBER 2022

# SURVEY TATA PAMONG

Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku  
Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik)  
Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap  
Layanan Tata Pamong

**DISUSUN**

GPM PENDIDIKAN FISIKA

2021

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah swt, atas limpahan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya sehingga laporan Monitoring dan Evaluasi kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap kinerja SDM Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Alauddin ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun dalam rangka memberikan informasi tentang kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap kinerja SDM Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar yang memuat metode, hasil, evaluasi dan tindak lanjut yang perlu dilakukan. Harapan kami kiranya laporan ini dapat dijadikan bahan informasi pengendalian dan peningkatan kinerja SDM pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan oleh karena itu masukan atau saran sangat diharapkan. Akhirnya, kami ucapkan terima kasih atas bantuan semua pihak demi terselenggaranya kegiatan ini.

Samata Gowa, September 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Alauddin Makassar,

*ttd*

Dr. H. A. Marjuni, M.Ag.

## **DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**BAB I PENDAHULUAN**

**1.1. Latar Belakang**

**1.2. Tujuan**

**1.3. Ruang Lingkup**

**1.4. Dasar Hukum**

**BAB II METODE PELAKSANAAN KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI**

**BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

**3.1. Hasil Analisis**

**3.2. Pembahasan**

**3.3. Evaluasi**

**BAB IV TINDAK LANJUT HASIL MONITORING DAN EVALUASI**

**BAB V PENUTUP**

**LAMPIRAN**

- **SK**
- **UNDANGAN**
- **DAFTAR HADIR**
- **DOKUMEN HASIL**
- **FOTO**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Implementasi sistem penjaminan mutu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar adalah salah satu proses yang secara rutin dilakukan pada beberapa aspek dalam rangka menjaga keberlangsungan sebuah sistem sesuai dengan tahapan SPMI yang telah ditetapkan. Salah satu aspek yang menjadi perhatian adalah pengelolaan sumber daya manusia khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Olehnya itu, dalam rangka menjaga kualitas pengelolaan SDM ini maka dipandang perlu melakukan evaluasi dalam bentuk survei kepuasan.

Survei kepuasan layanan pengelolaan Sumber Daya Manusia pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar pada dasarnya merupakan salah satu metode untuk memberi penilaian terhadap sistem pengelolaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan baik dalam hal pengembangan kompetensi maupun pengembangan karir. Survei ini bertujuan untuk mengukur tanggapan dosen, tenaga kependidikan dan pegawai terhadap layanan pengelola SDM di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Disamping itu survei ini akan mampu memetakan mutu pelayanan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar serta menjadi dasar perbaikan pengelolaan Sumber Daya Manusia di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.

### **1.2. Tujuan**

Tujuan dari kegiatan survei ini adalah:

- a. untuk mengetahui tingkat kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan dan pengembangan SDM di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar selama perkuliahan tahun akademik genap 2020/2021,

- b. untuk mendapatkan umpan balik terkait dengan upaya perbaikan secara berkelanjutan dalam memberikan pelayanan kepada dosen dan tenaga kependidikan;
- c. untuk menentukan komponen atau aspek kinerja yang perlu segera ditindaklanjuti berdasarkan skala prioritas.

### **1.3. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup laporan ini adalah monitoring dan evaluasi kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan SDM diukur pada beberapa aspek, yaitu:

- a. Pengembangan Kompetensi, yang meliputi kesempatan untuk studi lanjut, pengembangan diri melalui pelatihan/seminar, peningkatan kompetensi terkait tupoksi, pencapaian prestasi kinerja, dan kesempatan untuk bekerja sesuai keahlian yang dimiliki.
- b. Pengembangan karir/ jabatan, yang meliputi informasi dan layanan kenaikan pangkat, peningkatan jenjang karir dan penghargaan atas prestasi kerja yang dicapai.
- c. Tugas Tambahan, yang meliputi kesempatan untuk terlibat dalam kegiatan kepanitiaan, kesempatan untuk mendapatkan pengalaman melalui kegiatan luar kampus, Pemerataan tugas tambahan, dan dukungan untuk menjadi anggota asosiasi.
- d. Kebutuhan kesejahteraan, yang meliputi sistem pembayaran gaji yang sesuai dan tepat waktu, Pemberian bantuan dana pinjaman tingkat fakultas.
- e. Kebutuhan kesehatan, yang meliputi Fasilitas jaminan kesehatan baik dosen dan tenaga kependidikan, seperti BPJS, Ketersediaan kotak P3K di setiap unit.
- f. Kebutuhan sosial dan keagamaan, yang meliputi tersedianya fasilitas untuk melakukan ibadah, Layanan kebutuhan sosial baik berupa santunan kecelakaan dan lainnya
- g. Suasana kerja, yang meliputi Tersedianya lingkungan fisik untuk bekerja dari segi kenyamanan ruangan, meja, kursi, komputer dan lainnya; Kemudahan untuk menyampaikan keluhan, pendapat, dan masukan terhadap pimpinan, baik melalui kotak saran maupun secara langsung.

- h. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (khusus dosen), yang meliputi Kemudahan akses informasi terkait kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, Pemberian kesempatan untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kualifikasi yang dimiliki; Tersedianya fasilitas untuk publikasi ilmiah, hasil penelitian, dan pengabdian lingkup prodi; Tersedianya reward terhadap publikasi ilmiah dalam jurnal nasional maupun internasional.

#### **1.4. Dasar Hukum**

Dasar hukum pelaksanaan survei kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan dan pengembangan SDM Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar:

- a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- c. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
- d. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- e. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2004 tentang Penyusunan Rencana Kegiatan & Anggaran Kementerian/Lembaga (RKAKL);
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (BLU);
- h. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2012 tentang Perubahan ketiga atas Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan Pembayaran atas beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di Lingkungan Kementerian Agama;
- i. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 3 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar;
- j. Keputusan Menteri Agama R.I Nomor: 289 Tahun 1993 Jo Nomor : 202 B Tahun 1998 tentang Pemberian Kuasa dan Pendelegasian Wewenang Menandatangani Keputusan;
- k. Keputusan Menteri Keuangan No. 330/KMK/05/2008 tentang Penetapan UIN Alauddin Makassar pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan pengelolaan Badan Layanan Umum (BLU);
- l. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2016 tentang Perubahan atas peraturan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Alauddin Makassar;
- m. Keputusan Rektor UIN Alauddin Makassar Nomor 527 Tahun 2020 tentang Kalender Akademik UIN Alauddin Makassar Tahun Akademik 2020/2021;
- n. Keputusan Rektor UIN Alauddin Makassar Nomor 226.D Tahun 2019 tentang

- Pedoman Edukasi UIN Alauddin Makassar;
- o. Daftar Isian Penggunaan Anggaran (DIPA) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun Anggaran 2020

## **BAB II**

### **METODE PELAKSANAAN KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI**

Monitoring dan evaluasi kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan dan pengembangan SDM Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Alauddin Makassar dilakukan untuk melakukan pengendalian mutu dan implementasi kebijakan. Data dan informasi tersebut diperoleh dengan menggunakan instrumen angket melalui <https://bit.ly/SurveiKepuasanPengelolaanSDM>. Survei dilaksanakan pada bulan Juni s.d Agustus 2021 oleh Tim survei Komite Penjaminan Mutu FTK UIN Alauddin Makassar. Kegiatan ini dimulai dengan menyusun alat ukur kepuasan dosen dan tenaga kependidikan, melakukan validasi instrument, selanjutnya mengumpulkan data kuesioner dengan menyebarkan angket secara online kepada dosen dan tenaga kependidikan, menganalisis data, dan mendokumentasikan hasilnya.

Responden yang menjadi sampel adalah dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar sebanyak 88 orang yang terdistribusi menjadi 72% dosen dan 28% tenaga kependidikan. Instrumen survei terdiri dari 8 aspek pengukuran yang terdistribusi menjadi 23 butir pertanyaan. Skala pengukuran yang digunakan adalah skala Likert. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang. Skala Likert yang digunakan sebagai berikut (1) : sangat tidak puas, (2) : tidak puas, (3) : cukup puas, (4) : puas, dan (5) sangat puas. Teknik analisis yang digunakan yaitu analisis deskriptif.

## BAB III

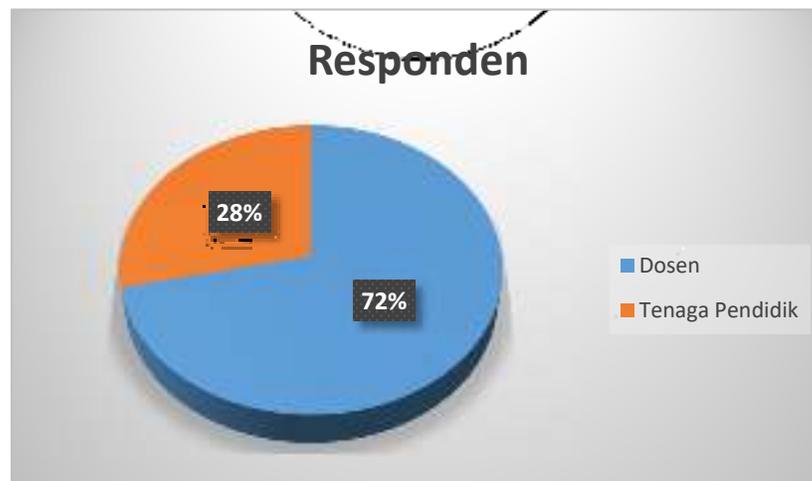
### ANALISIS DAN PEMBAHASAN

#### 3.1. Hasil

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan dan pengembangan SDM Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Alauddin Makassar telah sesuai dengan skema SPMI tahap evaluasi. Hasil survei tersebut yaitu:

##### a. Responden

Jumlah responden dalam survei ini adalah 88 orang yang terdiri dari 63 orang dosen (72%) dan 25 orang tenaga kependidikan (28%) yang dapat dilihat pada grafik 3.1



Grafik 3.1. Responden survei kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan dan pengembangan SDM

##### b. Pengembangan Kompetensi

Pengembangan kompetensi pada dasarnya bertujuan untuk memastikan dan memelihara kemampuan dosen dan tendik sehingga memenuhi kualifikasi yang diprasyaratkan sehingga dapat memberikan kontribusi optimal bagi organisasi. Pengembangan ini dapat dilakukan melalui kesempatan untuk studi lanjut, pengembangan diri melalui pelatihan/seminar, peningkatan kompetensi terkait

tupoksi, pencapaian prestasi kinerja, dan kesempatan untuk bekerja sesuai keahlian yang dimiliki.

Tabel 3.1. Tabel Pengembangan Kompetensi

Indikator	Butir Pertanyaan	Sangat Puas	Puas	Cukup puas	Tidak puas	Sangat tidak puas	Jumlah responden
Pengembangan kompetensi	1	36	40	11	1	0	88
	2	26	44	17	1	0	88
	3	26	44	17	1	0	88
	4	23	41	21	2	1	88
	5	29	43	15	1	0	88

Berdasarkan tabel 3.1 di atas, sebanyak 32% responden menjawab sangat puas, 48% puas, 19% cukup puas, 1% tidak puas dan 0% sangat tidak puas. Data tersebut dapat dilihat pada grafik 3.2.



Grafik 3.2. Pengembangan Kompetensi

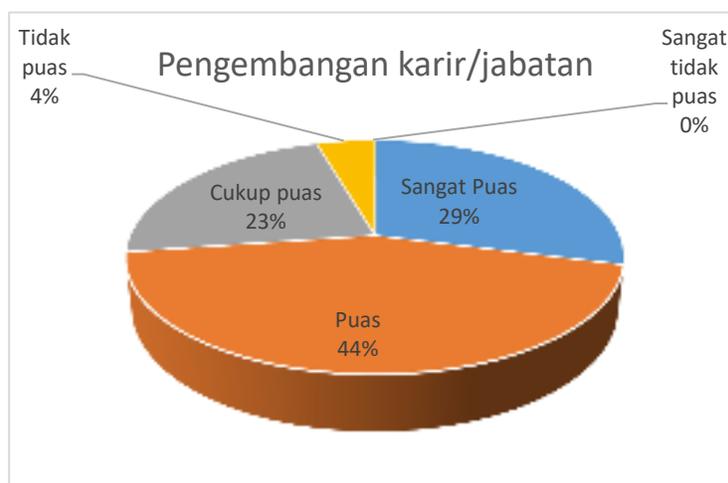
c. Pengembangan karir/ jabatan

Pengembangan karir/jabatan pada dasarnya meliputi informasi dan layanan kenaikan pangkat, peningkatan jenjang karir dan penghargaan atas prestasi kerja yang dicapai. Hasil survei pada item ini dapat dilihat pada tabel 3.2

Tabel 3.2. Tabel Pengembangan Karir/Jabatan

Indikator	Butir Pertanyaan	Sangat Puas	Puas	Cukup puas	Tidak puas	Sangat tidak puas	Jumlah responden
Pengembangan karir/jabatan	6	27	38	20	3	0	88
	7	24	39	20	5	0	88

Berdasarkan Tabel 3.2 di atas, sebanyak 29% responden menjawab sangat puas, 44% puas, 23% cukup puas, 4% tidak puas dan 0% sangat tidak puas. Hal ini dapat dilihat pada grafik 3.3



Grafik 3.3. Pengembangan karir/jabatan

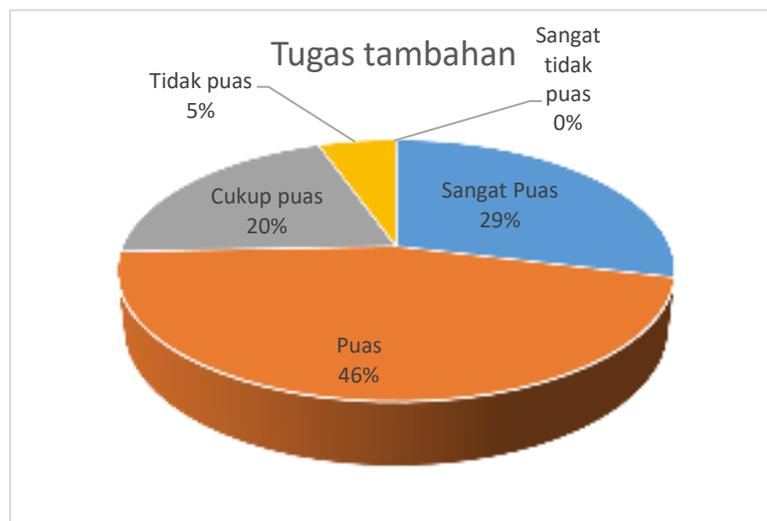
d. Tugas Tambahan

Tugas Tambahan, yang meliputi kesempatan untuk terlibat dalam kegiatan kepanitiaan, kesempatan untuk mendapatkan pengalaman melalui kegiatan luar kampus, Pemerataan tugas tambahan, dan dukungan untuk menjadi anggota asosiasi. Hasil survei tersebut dapat dilihat pada tabel 3.3

Tabel 3.3. Tabel Tugas Tambahan

Indikator	Butir Pertanyaan	Sangat Puas	Puas	Cukup puas	Tidak puas	Sangat tidak puas	Jumlah responden
Tugas tambahan	8	30	42	13	3	0	88
	9	26	40	16	6	0	88
	10	19	40	23	5	0	87
	11	26	38	19	5	0	88

Berdasarkan tabel 3.3 di atas, sebanyak 29% responden menjawab sangat puas, 46% puas, 20% cukup puas, 5% tidak puas dan 0% sangat tidak puas. Hal tersebut dapat dilihat pada grafik 3.4



Grafik 3.4. Tugas Tambahan

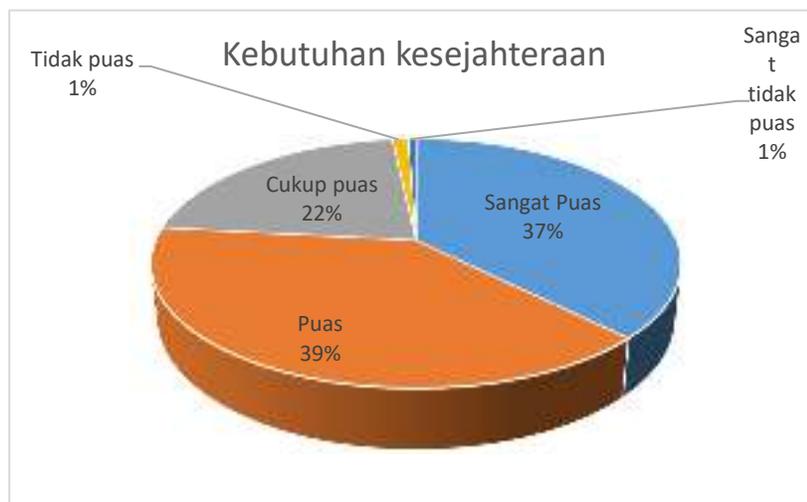
e. Kebutuhan kesejahteraan

Kebutuhan kesejahteraan, yang meliputi sistem pembayaran gaji yang sesuai dan tepat waktu, Pemberian bantuan dana pinjaman tingkat fakultas. Hasil survei tersebut dapat dilihat pada tabel 3.4

Tabel 3.4. Tabel Kebutuhan kesejahteraan

Indikator	Butir Pertanyaan	Sangat Puas	Puas	Cukup puas	Tidak puas	Sangat tidak puas	Jumlah responden
Kebutuhan kesejahteraan	12	49	32	7	0	0	88
	13	17	37	31	2	1	88

Berdasarkan tabel 3.4 di atas, sebanyak 37% responden menjawab sangat puas, 39% puas, 22% cukup puas, 1% tidak puas, dan 1% sangat tidak puas. Hal tersebut dapat dilihat pada grafik 3.5



Grafik 3.5. Kebutuhan kesejahteraan

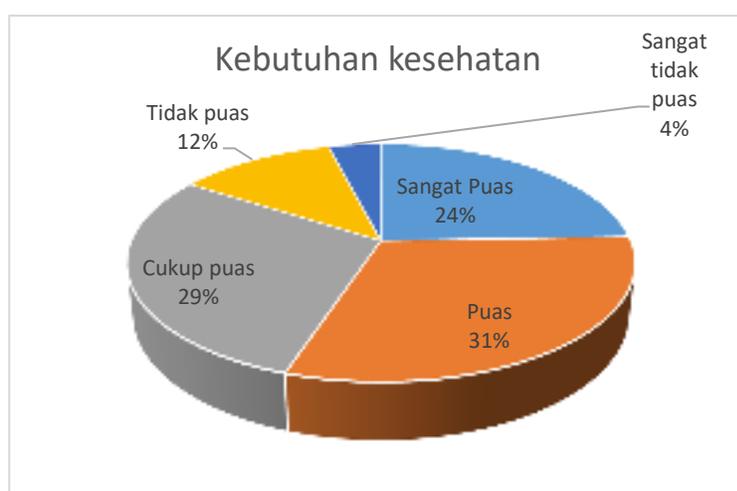
f. Kebutuhan kesehatan

Kebutuhan kesehatan, yang meliputi fasilitas jaminan kesehatan baik dosen dan tenaga kependidikan, seperti BPJS, Ketersediaan kotak P3K di setiap unit. Hasil survei tersebut dapat dilihat pada tabel 3.5

Tabel 3.5. Tabel Kebutuhan kesehatan

Indikator	Butir Pertanyaan	Sangat Puas	Puas	Cukup puas	Tidak puas	Sangat tidak puas	Jumlah responden
Kebutuhan kesehatan	14	34	31	20	2	1	88
	15	9	23	31	19	6	88

Berdasarkan tabel 3.5 di atas, sebanyak 24% responden menjawab sangat puas, 31% puas, 29% cukup puas, 12% tidak puas, dan 4% sangat tidak puas. Hal tersebut dapat dilihat pada grafik 3.6



Grafik 3.6. Kebutuhan kesehatan

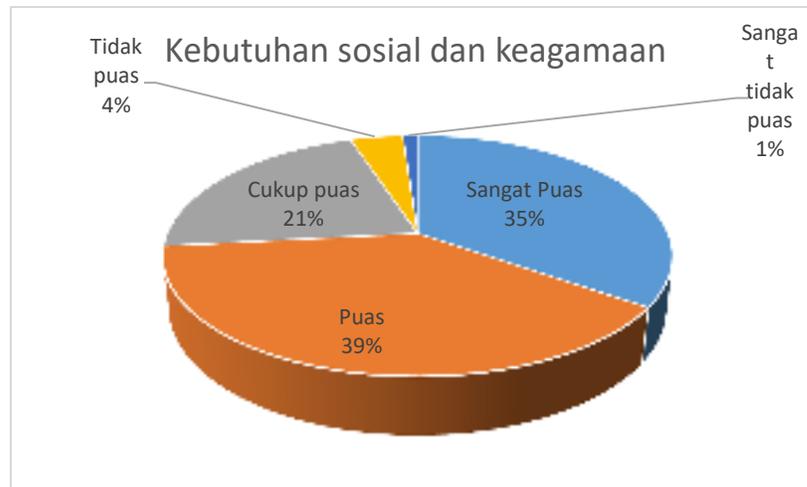
g. Kebutuhan sosial dan keagamaan

Kebutuhan sosial dan keagamaan, yang meliputi tersedianya fasilitas untuk melakukan ibadah, Layanan kebutuhan sosial baik berupa santunan kecelakaan dan lainnya. Hasil survei tersebut dapat dilihat pada tabel 3.6.

Tabel 3.6. Tabel Kebutuhan sosial dan keagamaan

Indikator	Butir Pertanyaan	Sangat Puas	Puas	Cukup puas	Tidak puas	Sangat tidak puas	Jumlah responden
Kebutuhan sosial dan keagamaan	16	43	33	9	3	0	88
	17	18	35	29	4	2	88

Berdasarkan tabel 3.6 di atas, sebanyak 24% responden menjawab sangat puas, 31% puas, 29% cukup puas, 12% tidak puas, dan 4% sangat tidak puas. Hal tersebut dapat dilihat pada grafik 3.7



Grafik 3.7. Kebutuhan sosial dan keagamaan

h. Suasana kerja

Suasana kerja, yang meliputi Tersedianya lingkungan fisik untuk bekerja dari segi kenyamanan ruangan, meja, kursi, komputer dan lainnya; Kemudahan untuk menyampaikan keluhan, pendapat, dan masukan terhadap pimpinan, baik melalui kotak saran maupun secara langsung. Hasil survei tersebut dapat dilihat pada tabel 3.7.

Tabel 3.7. Tabel suasana kerja

Indikator	Butir Pertanyaan	Sangat Puas	Puas	Cukup puas	Tidak puas	Sangat tidak puas	Jumlah responden
Suasana Kerja	18	30	41	15	2	0	88
	19	32	36	13	6	1	88

Berdasarkan tabel 3.7 di atas, sebanyak 35% responden menjawab sangat puas, 44% puas, 16% cukup puas, 4% tidak puas, dan 1% sangat tidak puas. Hal tersebut dapat dilihat pada grafik 3.8



Grafik 3.8. Suasana kerja

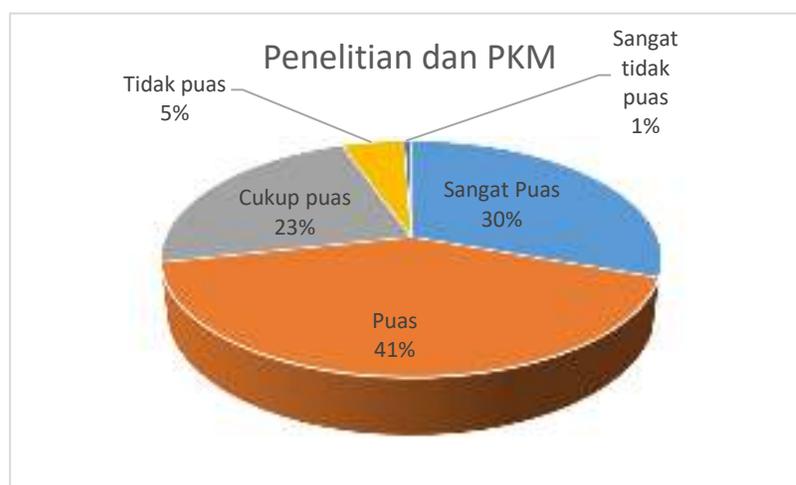
i. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (khusus dosen)

Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (khusus dosen), yang meliputi Kemudahan akses informasi terkait kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, Pemberian kesempatan untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kualifikasi yang dimiliki; Tersedianya fasilitas untuk publikasi ilmiah, hasil penelitian, dan pengabdian lingkup prodi; Tersedianya reward terhadap publikasi ilmiah dalam jurnal nasional maupun internasional. Hasil survei tersebut dapat dilihat pada tabel 3.8.

Tabel 3.8. Tabel suasana kerja

Indikator	Butir Pertanyaan	Sangat Puas	Puas	Cukup puas	Tidak puas	Sangat tidak puas	Jumlah responden
Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (khusus dosen)	20	26	38	20	4	0	88
	21	25	35	22	5	1	88
	22	32	39	14	2	1	88
	23	24	33	25	6	0	88

Berdasarkan tabel 3.8 di atas, sebanyak 35% responden menjawab sangat puas, 44% puas, 16% cukup puas, 4% tidak puas, dan 1% sangat tidak puas. Hal tersebut dapat dilihat pada grafik 3.9



Grafik 3.9. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

### 3.2. Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis data survei, secara umum responden memberikan respon puas dan sangat puas kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan dan pengembangan SDM Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Alauddin Makassar. Secara keseluruhan aspek tingkat kepuasan sebagian besar diatas 70%. Sedangkan pada aspek pengembangan kompetensi tingkat kepuasan berada pada 80%. Namun, ada beberapa item yang memberikan respon tidak puas

dan memerlukan tidak lanjut yaitu kebutuhan kesehatan yang tingkat kepuasannya hanya di 65%. Secara berturut-turut respon puas pada aspek pengembangan kompetensi (80%), suasana kerja (79%), kesejahteraan (76%), tugas tambahan (75%), sosial dan keagamaan (74%), karir/jabatan (73%), Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (71%).

### **3.3. Evaluasi**

Berdasarkan hasil survei, beberapa hal yang perlu dievaluasi yang juga dari saran-saran yang masuk pada pengelolaan dan pengembangan SDM adalah:

- a. Pengelolaan pengabdian oleh dosen perlu diperhatikan bukan hanya fokus pada penelitian
- b. Pelayanan via online lebih ditingkatkan lagi.
- c. Transparansi dalam memberikan informasi baik dari segi informasi beasiswa, penelitian, dan pemberian reward terhadap publikasi ilmiah.
- d. Penghargaan kepada dosen yang memiliki prestasi dilakukan secara transparan dan berkelanjutan
- e. Pelatihan peningkatan SDM untuk tenaga kependidikan non-PNS

## **BAB IV**

### **TINDAK LANJUT HASIL MONITORING DAN EVALUASI**

Hal-hal yang menjadi rekomendasi dan perlu ditindaklanjuti dari pelaksanaan monitoring dan evaluasi antara lain:

1. memaksimalkan penggunaan layanan online yang disiapkan UPPS/PS, yaitu: aplikasi pembelajaran, layanan administrasi dan konsultasi,
2. dosen dan tenaga kependidikan memberikan bimbingan dan layanan melalui online yang disiapkan UPPS/PS maupun media social,
3. memaksimalkan layanan online seperti dalam perkuliahan, bimbingan dan konsultasi,
4. segera merespon konsultasi dan bimbingan secara online yang diminta oleh mahasiswa,
5. menambahkan alat laboratorium yang *terupdate* dan peningkatan kecepatan akses internet,
6. Pemberian penghargaan kepada dosen yang memiliki prestasi dilakukan secara transparan dan berkelanjutan,
7. Pelatihan peningkatan SDM untuk tenaga kependidikan non-PNS
8. Pengelolaan pengabdian oleh dosen perlu diperhatikan bukan hanya fokus pada penelitian

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Demikian laporan monitoring dan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen Prodi Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar. Semoga laporan ini dapat bermanfaat dalam pelaksanaan skema SPMI pada Prodi Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar. Selanjutnya, direkomendasikan untuk melaksanakan tahapan pengendalian serta peningkatan kinerja dosen melalui pemberian reward dan punishment.

## LAMPIRAN



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR  
NOMOR 796A TAHUN 2021  
TENTANG  
PANITIA PELAKSANA DAN ANALIS/PENGOLAH DATA SURVEI KEPUASAN DOSEN DAN TENAGA  
KEPENDIDIKAN TERHADAP PENGELOLAAN SDM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR**

---

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR**

- Menimbang** : a. Untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan terhadap Pengelolaan SDM Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, perlu dibentuk panitia pelaksana dan analis/pengolah data,
- b. Bahwa nama-nama yang tercantum dalam lampiran Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk disertai tugas sebagai panitia pelaksana dan analis/pengolah data kegiatan Kepuasan Dosen Dan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengelolaan SDM Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 032/U/1996 tentang Kriteria Akreditasi Program Studi pada Perguruan Tinggi untuk Program Sarjana;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2013 juncto No. 85 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Alauddin Makassar;
6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 20 Tahun 2014 tentang STATUTA UIN Alauddin Makassar;
7. Keputusan Rektor UIN Alauddin Makassar Nomor 200 Tahun 2016 tentang Pedoman Edukasi UIN Alauddin Makassar;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 662 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN TENTANG PANITIA PELAKSANA DAN ANALIS/PENGOLAH DATA KEGIATAN SURVEY KEPUASAN DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN TERHADAP PENGELOLAAN SDM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR**

- Pertama : Menetapkan nama-nama panitia pelaksana dan analisis/pengolah data kegiatan Kepuasan Dosen Dan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengelolaan SDM Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar sebagaimana yang tertera dalam lampiran Keputusan ini;
- Kedua : 1. Tugas panitia adalah:
- a. Mempersiapkan instrumen terkait dengan Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan terhadap Pengelolaan SDM Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar Tahun 2021
  - b. Menyebarkan angket terkait dengan Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan terhadap Pengelolaan SDM Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar Tahun 2021
2. Tugas analisis/pengolah data adalah:
- a. Menganalisis seluruh instrumen yang telah diinput
  - b. Melaporkan hasil survei
- Ketiga : Segala biaya yang berkaitan dengan penerbitan Keputusan ini dibebankan kepada Anggaran Belanja Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar Tahun Anggaran 2021;
- Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkannya, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan/kesalahan di dalam penetapannya akan diadakan perubahan/perbaikan sebagaimana mestinya.

Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Ditetapkan di : Samata-Gowa  
Pada tanggal : 4 Maret 2021



Dekan,

H. A. Marjuni

**Tembusan :**

1. Rektor UIN Alauddin Makassar di Samata (Sebagai Laporan);
2. Para Dekan Fakultas dalam Lingkup UIN Alauddin Makassar;
3. Arsip.

Lampiran 1 : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN NOMOR 796A TAHUN 2021**

**TENTANG**  
**PANITIA PELAKSANA KEGIATAN SURVEY KEPUASAN DOSEN DAN TENAGA**  
**KEPENDIDIKAN TERHADAP PENGELOLAAN SDM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UIN ALAUDDIN MAKASSAR**

Penanggungjawab : Dr. H. A. Marjuni, M.Ag.  
Ketua : Dr. H. Muh. Rapi, M.Pd.  
Wakil Ketua : Muhammad Rusydi Rasyid, S.Ag, M.Ag., M.Ed.  
Sekretaris : Santih Anggereni, S.Si., M.Pd.  
Anggota:

1. Eka Damayanti, S.Psi., M.A.
2. Suhardiman, S.Pd., M.Pd.
3. Baharuddin, S.Pd., M.Pd.
4. Ahamd Farham Majid, S.Pd., M.Pd.
5. Fitriani Nur, S.Pd.I., M.Pd.

Ditetapkan di : Samata-Gowa  
Pada tanggal : 4 Maret 2021



Dekan, 

H. A. Marjuni 

Lampiran 2 : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN NOMOR 796A      TAHUN 2021**

**TENTANG  
TIM ANALIS/PENGOLAH DATA KEGIATAN SURVEY KEPUASAN DOSEN DAN TENAGA  
KEPENDIDIKAN TERHADAP PENGELOLAAN SDM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ALAUDDIN MAKASSAR**

1. Ahmad Ali., S.Pd., M.Pd.
2. Syamsul, S.Pd., M.Pd.

Ditetapkan di : Samata-Gowa  
Pada tanggal : 4 Maret 2021



Dekan,

H. A. Marjuni