

LAPORAN BOPTN TAHUN 2023



# SURVEY

ALUMNI & PENGGUNA LULUSAN

**PRODI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ALAUDDIN MAKASSAR  
2023**

<http://pfs.ftk.uin-alauddin.ac.id>



**LAPORAN HASIL SURVEY  
TANGGAPAN PENGGUNA /USER TERHADAP LULUSAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ALAUDDIN MAKASSAR**

**TIM SURVEYOR**

**Rafiqah, S.Si., M.Pd.**

**Santih Anggereni, S.Si., M.Pd.**

**Dr. H. Muhammad Qaddafi, S.Si., M.Si.**

**Suhardiman, S.Pd., M.Pd.**

**Anas Irwan, S.Pd., M.Pd.**

**Ayyub Ibrahim, S.Pd., M.Pd.**

**Mukti Ali, S.Pd.**

**TAHUN 2023**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya maka pelaksanaan dan penulisan Laporan Hasil Survey dengan judul *Tracer Study Pengguna Lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar Tahun 2023* ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam juga dipanjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat dan keluarga beliau.

Pelaksanaan dan penulisan laporan hasil survey ini dimaksudkan untuk megevaluasi kinerja alumni Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar untuk mendapatkan gambaran tentang tingkat kompetensi alumni setelah menyelesaikan studi serta menganalisis kemungkinan pelaksanaan program dan penetapan kebijakan dalam memperbaiki/mengembangkan pembelajaran di Jurusan/ Prodi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar.

Kami menyadari banyaknya kekurangan dalam penulisan laporan ini, maka untuk saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan bagi perbaikan dan lebih bernilainya laporan ini.

Terima kasih.

Makassar, 10 Maret 2023

*Tim Surveyor*

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar	1
Daftar Isi	2
BAB I. Pendahuluan	
A. Sekilas Informasi Tentang Jurusan Pendidikan Fisika	3
B. Organisasi Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4
C. Visi, Misi dan Tujuan Jurusan Pendidikan Fisika	9
D. Latar Belakang Survey	10
E. Rumusan Masalah	11
F. Tujuan Survey	11
BAB II. Pelaksanaan Survey	
A. Pelaksanaan	14
B. Waktu Pelaksanaan	14
C. Jenis dan Sumber Data	14
D. Responden	14
E. Metode Pengumpulan Data	15
F. Metode Analisis Data	15
BAB III. Hasil Analisis dan Pembahasan	
A. Hasil Analisis	16
B. Pembahasan	18
BAB IV. Penutup	
A. Kesimpulan	34
B. Saran	34
Lampiran	34

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Sekilas Tentang Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika (P.Fis) merupakan salah satu dari sembilan jurusan/program studi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar (FTK UINAM). Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika didirikan pada tanggal 08 Januari 2004, sesuai Keputusan Menteri Agama Nomor: 10B Tahun 2004 tanggal 08 Januari 2004. Prodi Pendidikan Fisika sekarang terakreditasi B sesuai Surat Keputusan BAN PT Nomor: 119/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2014 menunjukkan eksistensinya sebagai pencetak tenaga pendidik yang berkualitas.

Jumlah peminat yang mendaftar pada Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika FTK-UINAM terus meningkat dari tahun ke tahun. Hal ini dilatarbelakangi oleh beberapa faktor. Pertama, sosialisasi berupa informasi akan adanya lembaga ini sudah semakin luas ditengah masyarakat tidak hanya di Makassar ataupun Sulawesi Selatan bahkan sudah meramba ke propinsi lain di Kawasan Timur Indonesia. Kedua, terbukanya beberapa peluang kerja baru bagi para alumni untuk bekerja di berbagai instansi memperbesar motivasi mereka untuk belajar di Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika. Hal ini tentu saja akan semakin menambah animo masyarakat khususnya para orang tua untuk mendaftarkan anak-anak mereka pada Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika.

Mahasiswa Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika berasal dari berbagai daerah di Indonesia dengan berbagai latar belakang yang berbeda sehingga karakteristik mahasiswa satu dengan lainnya berbeda pula, baik yang menyangkut kemampuan akademik, kepribadian, maupun sosial ekonomi.

Latar belakang mahasiswa yang sangat heterogen, baik dari segi suku, tingkat ekonomi, maupun pendidikan memungkinkan terjadinya interaksi pemikiran dan budaya yang lebih luas. Hal ini sekaligus menjadi tantangan

tersendiri bagi para dosen dan civitas akademika lainnya untuk menyatukan visi dan persepsi mereka tentang bidang keahliannya dan tentu saja banyak menyita waktu yang cukup banyak. Dengan alasan ini, Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika bertugas membawa mereka pada tingkat kemampuan kompetitif dengan perkembangan masyarakat yang dinamis.

Sebagai sebuah institusi yang sedang berkembang dalam kanca kompetisi nasional bahkan internasional. Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika FTK-UINAM terus berusaha selalu memperbaiki kualitas kinerja demi menciptakan performa yang prima dalam bidang pendidikan khususnya Pendidikan Fisika. Berbagai upaya dilakukan agar mahasiswa maupun alumni Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika mampu bersaing di masa kini yang menuntut kompetisi kualitas kinerja di antara Negara-Negara ASIA Tenggara seiring telah berlakunya pembentukan pasar tunggal yang diistilahkan dengan Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). Diharapkan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika akan sanggup mensejajarkan dirinya dengan negara-negara lain terutama dari segi sumberdaya manusia yang nanti akan mengarah pada mutu lulusan maupun mutu proses penyelenggaraan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga dapat mengangkat martabat dan harkat bangsa Indonesia.

Kompetensi lulusan diarahkan kepada profesionalisme kependidikan dan pengajaran Fisika sehingga dapat meniti karir dalam dunia kerja secara profesional. Lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika memiliki kemampuan berkomunikasi, baik lisan maupun tulisan secara baik, dan menguasai metodologi pengajaran berbasis fisika.

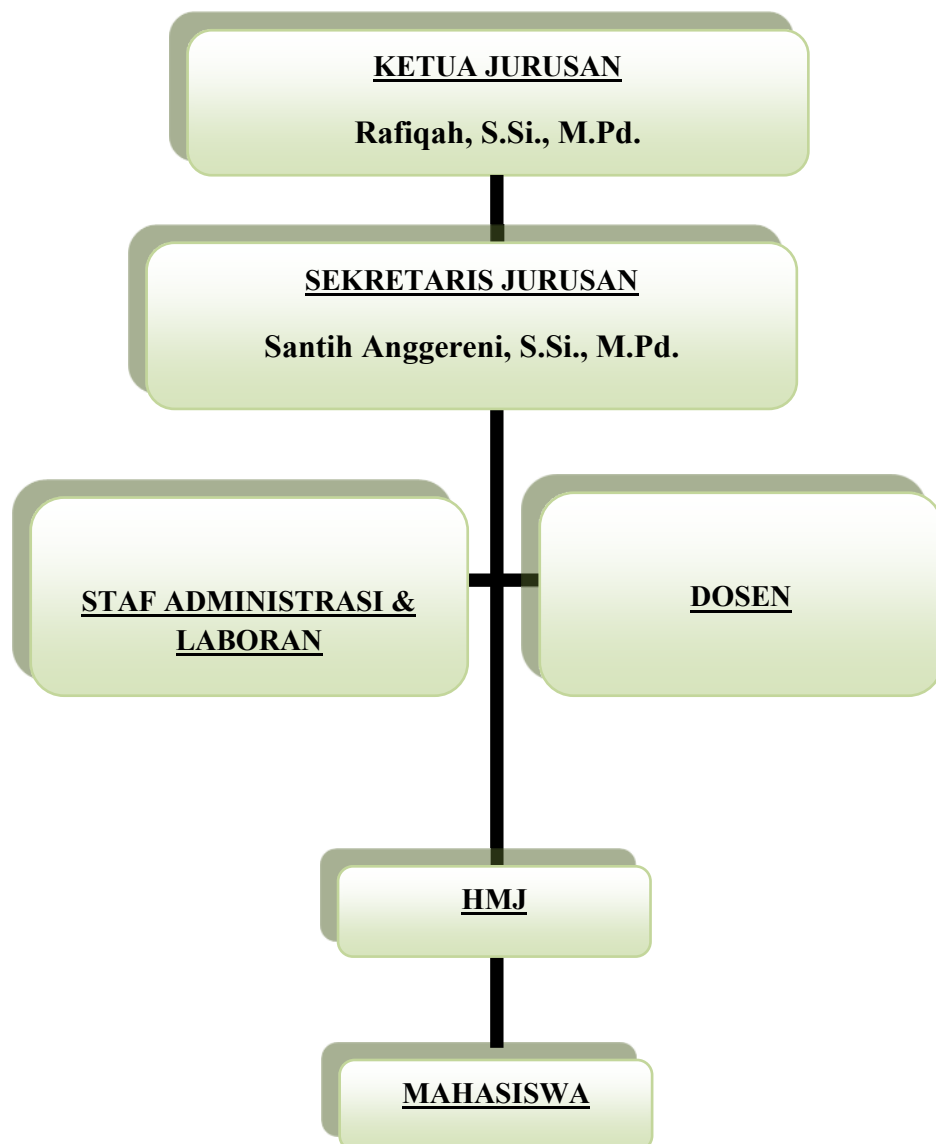
## **B. Organisasi Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika FTK UINAM**

### **1. Bagan (struktur) Organisasi**

Berikut ini merupakan struktur organisasi Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika sesuai Organisasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta sesuai dengan dokumen Statuta UIN Alauddin Makassar dan Organisasi Tata Kerja Badan Layanan Umum (OTK BLU-UB), dan SK Dekan Fakultas Tarbiyah

dan Keguruan tentang Organisasi dan Tata Kerja Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.

Bagan 1.  
Bagan Struktur Organisasi Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar



### 3. Tugas Pokok dan Fungsi

Berikut adalah Tugas Pokok dan Fungsi Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika FTK-UINAM sesuai dengan SK Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tentang Organisasi dan Tata Kerja Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar dengan beberapa perubahan.

#### a. Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika

- 1) Jurusan/program studi merupakan pelaksana akademik pada fakultas yang mempunyai tugas melaksanakan pendidikan akademik dan professional dalam sebagian atau satu cabang ilmu pengetahuan Pendidikan Fisika.
- 2) Jurusan/program studi dipimpin oleh seorang ketua jurusan yang dipilih diantara dosen yang memenuhi persyaratan.
- 3) Dalam melaksanakan tugas sehari-hari, ketua jurusan dibantu oleh seorang sekretaris jurusan.
- 4) Pertimbangan yang diberikan oleh senat diperoleh melalui pemungutan suara terhadap calon ketua dan sekretaris jurusan.
- 5) Ketua dan Sekretaris Jurusan diangkat untuk masa jabatan 4 tahun dan setelah itu dapat diangkat kembali.

Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika mempunyai tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran pada program pendidikan akademik dan atau profesional dalam satu bagian atau satu cabang ilmu pengetahuan Pendidikan Fisika.

Fungsi-fungsi jurusan/program studi adalah:

- 1) Menyusun rencana dan program kerja;
- 2) Melaksanakan pendidikan dan pengajaran;
- 3) Melaksanakan administrasi; dan
- 4) Melaksanakan penilaian prestasi dan proses penyelenggaraan kegiatan serta penyusunan laporan.



b. Ketua Jurusan

Rincian tugas dan tanggung jawab ketua jurusan adalah:

- 1) Menjalankan kebijakan akademik dan standar mutu pendidikan yang ditetapkan fakultas;
- 2) Menyusun rencana kegiatan atau program kerja jurusan;
- 3) Mengkoordinasikan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat di jurusan;
- 4) Melaksanakan pengembangan jurusan di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat;
- 5) Mengembangkan hubungan baik dan kerjasama dengan pemangku kepentingan (*stakeholder*);
- 6) Melakukan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan proses belajar mengajar di tingkat jurusan; dan
- 7) Menyampaikan laporan kegiatan secara berkala kepada Dekan.

c. Sekretaris Jurusan

Rincian tugas dan tanggung jawab sekretaris jurusan:

- 1) Melaksanakan kegiatan administratif dan kesekretariatan jurusan;
- 2) Mengkoordinasikan penyusunan dan pengembangan kurikulum pendidikan jurusan;
- 3) Mengkoordinasikan kegiatan proses belajar mengajar bersama dengan Kelompok Dosen Keahlian;
- 4) Menyusun jadwal perkuliahan di tingkat jurusan;
- 5) Mengkoordinasikan kegiatan laboratorium/studio di lingkungan jurusan;
- 6) Mengkoordinasikan kegiatan *Praktek Kerja Lapangan* (PKL) dan *Kuliah Kerja Nyata* (KKN) mahasiswa;
- 7) Menyusun basis data akademik kemahasiswaan di jurusan; dan
- 8) Menyusun basis data kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di Jurusan.

d. Dosen Jurusan

Rincian tugas dan tanggung jawab:

- 1) Dosen adalah tenaga pengajar di lingkungan fakultas dan bertanggung jawab kepada Dekan;
- 2) Dosen terdiri atas Dosen Biasa, Dosen Luar Biasa dan Dosen Tamu;
- 3) Jenis dan jenjang kepangkatan dosen diatur sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- 4) Dosen mempunyai tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahlian/ilmunya serta memberi bimbingan kepada para mahasiswa dalam rangka memenuhi kebutuhan dan minat mahasiswa dalam proses pendidikan.

e. Staf Jurusan

Secara operasional pelaksanaan administrasi di jurusan dilakukan oleh staf administrasi yang tugas-tugasnya meliputi:

- 1) Membuat konsep nilai kolektif ujian semester;
- 2) Membuat konsep IPK semester masing-masing mahasiswa;
- 3) Membuat konsep transkrip nilai;
- 4) Melayani cek nilai mahasiswa;
- 5) Menginventarisir judul skripsi mahasiswa;
- 6) Membuat frekwensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap semester;
- 7) Membuat konsep surat keterangan yang diperlukan oleh mahasiswa;
- 8) Menyiapkan berbagai instrumen yang diperlukan mahasiswa.

## C. Visi, misi, dan Tujuan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika FTK UINAM

### 1. Visi

Pusat Penyelenggaraan pendidikan Calon Guru Fisika dan Tenaga KePendidikan Fisika yang Berdaya Saing dan Unggul dalam Integrasi Keilmuan dan Pembelajaran berbasis Peradaban Islam di Kawasan Timur Indonesia pada Tahun 2029

### 2. Misi

Misi Program Studi Pendidikan Fisika adalah:

- a. Menghasilkan lulusan calon Guru Pendidikan Fisika dan tenaga kependidikan yang berdaya saing ditingkat Sekolah/Madrasah melalui pengembangan pendidikan dan pembelajaran.
- b. Mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Fisika berbasis integrasi keilmuan dan peradaban Islam.
- c. Meningkatkan jaringan kerja sama dengan lembaga-lembaga pemerintah dan nonpemerintah, baik dalam maupun luar negeri.

### 3. Tujuan

Tujuan Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar adalah menyiapkan peserta didik yang memiliki:

- a. Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan calon Guru Pendidikan Fisika dan tenaga kependidikan yang berdaya saing ditingkat Sekolah/Madrasah melalui peningkatan kualitas akademik, kapasitas dosen dan tenaga kependidikan serta tata kelola program studi yang professional dan berkelanjutan.
- b. Melakukan penelitian dalam bidang Pendidikan Fisika berbasis integrasi keilmuan dan peradaban islam.
- c. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dalam bidang Pendidikan Fisika.
- d. Melaksanakan kegiatan kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintah dan nonpemerintah, baik dalam maupun luar negeri, terutama dibidang Pendidikan Fisika

#### D. Latar Belakang Survey

Pendidikan adalah elemen yang tidak terpisahkan dari kehidupan manusia serta merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dalam proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.

Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar merupakan salah satu lembaga yang bergerak di bidang jasa pendidikan. Lulusan yang diharapkan pada umumnya ditujukan untuk menjadi tenaga pendidik khususnya mengajarkan ilmu dan akhlak yang Islami. Namun, karena alumni Prodi Pendidikan Fisika mulai mampu bersaing dalam pasar kerja di luar tenaga kependidikan, maka pihak Prodi Pendidikan Fisika berusaha meningkatkan mutu lulusannya dengan berbagai perencanaan pembelajaran baik dalam program kurikuler maupun ekstrakurikuler.

Dengan adanya tujuan, visi dan misi dari Prodi Pendidikan Fisika maka diharapkan mahasiswa ataupun lulusan Prodi Pendidikan Fisika menjadi insan yang berkualitas sehingga nantinya bisa berguna bagi dirinya sendiri maupun untuk lingkungan sekitar. Selain hal tersebut, program studi Prodi Pendidikan Fisika selalu berbenah dengan tujuan mendapatkan alumni yang mampu berkompetisi di dunia kerja. Salah satu tindakan yang dilakukan oleh Prodi Pendidikan Fisika adalah menggunakan umpan balik atau *feedback* dari pengguna/*user* lulusan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan kompetensi yang dimiliki oleh alumni Prodi Pendidikan Fisika.

Informasi yang didapatkan dari pengguna/*user* lulusan akan menjadi bahan pertimbangan bagi Jurusan/Program Studi Prodi Pendidikan Fisika untuk merencanakan strategi pembelajaran. Dengan informasi tersebut, diharapkan calon lulusan Prodi Pendidikan Fisika akan memiliki kompetensi yang mampu bersaing di pasar kerja nasional maupun internasional.

### **E. Rumusan Masalah**

Dalam rangka peningkatan proses pembelajaran dan kontrol yang berkesinambungan terhadap kompetensi lulusan/alumni, maka dianggap perlu diadakan survey tentang tanggapan pengguna/*user* terhadap lulusan dari Jurusan/program studi Prodi Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar dengan mengangkat masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat kompetensi yang dimiliki alumni Prodi Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar?
2. Upaya apa yang harus dilakukan Prodi Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar dalam meningkatkan kompetensi calon alumni?

### **F. Tujuan Survey**

Pelaksanaan survey tentang tanggapan pengguna/*user* terhadap lulusan Jurusan/program studi Prodi Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar bertujuan untuk:

1. Mendapatkan gambaran tentang tingkat kompetensi yang dimiliki alumni Prodi Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar.
2. Menganalisis kemungkinan pelaksanaan program dan penetapan kebijakan dalam meningkatkan/mengembangkan kompetensi calon alumni Prodi Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar.

### **G. Latar Belakang Survey**

Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) merupakan tantangan tersendiri bagi Perguruan Tinggi dalam menyiapkan lulusannya agar mampu berkompetisi dalam memperebutkan pasar kerja dan menghasilkan lulusan yang inovatif dan kreatif. Upaya yang dapat dilakukan dalam mendukung pendidikan Fisika alumni yang berkualitas salah satunya adalah dengan cara mengetahui kekurangan kompetensi yang dimiliki alumni melalui pengguna/*user* lulusan sehingga dapat diperoleh informasi yang bisa meningkatkan kualitas proses pembelajaran di Prodi Pendidikan Fisika untuk menca Pendidikan Fisika lulusan yang berdaya saing tinggi.

Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar merupakan salah satu lembaga yang

bergerak di bidang jasa pendidikan. Lulusan yang diharapkan pada umumnya ditujukan untuk menjadi tenaga pendidik khususnya mengajarkan ilmu dan akhlak yang Islami. Namun, karena alumni Prodi Pendidikan Fisika mulai mampu bersaing dalam pasar kerja di luar tenaga kependidikan, maka pihak Prodi Pendidikan Fisika berusaha meningkatkan mutu lulusannya dengan berbagai perencanaan pembelajaran baik dalam program kurikuler maupun ekstrakurikuler.

Dengan adanya tujuan, visi dan misi dari Prodi Pendidikan Fisika maka diharapkan mahasiswa ataupun lulusan Prodi Pendidikan Fisika menjadi insan yang berkualitas sehingga nantinya bisa berguna bagi dirinya sendiri maupun untuk lingkungan sekitar. Selain hal tersebut, Prodi Pendidikan Fisika selalu berbenah dengan tujuan mendapatkan alumni yang mampu berkompetisi di dunia kerja. Salah satu tindakan yang dilakukan oleh Prodi Pendidikan Fisika adalah menggunakan umpan balik atau *feedback* dari pengguna/*user* lulusan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan kompetensi yang dimiliki oleh alumni Prodi Pendidikan Fisika.

Informasi yang didapatkan dari pengguna/*user* lulusan akan menjadi bahan pertimbangan bagi Prodi Pendidikan Fisika untuk merencanakan strategi pembelajaran. Dengan informasi tersebut, diharapkan calon lulusan Prodi Pendidikan Fisika akan memiliki kompetensi yang mampu bersaing di pasar kerja nasional maupun internasional.

#### **H. Rumusan Masalah**

Dalam rangka peningkatan proses pembelajaran dan kontrol yang berkesinambungan terhadap kompetensi lulusan/alumni, maka dianggap perlu diadakan survey tentang tanggapan pengguna/*user* terhadap lulusan dari Jurusan/program studi Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar tahun 2018 dengan mengangkat masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat kompetensi yang dimiliki alumni Prodi Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar?
2. Upaya apa yang harus dilakukan Prodi Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar dalam meningkatkan kompetensi calon alumni?

## **I. Tujuan Survey**

Pelaksanaan survey tentang tanggapan pengguna/*user* terhadap lulusan Jurusan/program studi Prodi Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar bertujuan untuk:

1. Mendapatkan gambaran tentang tingkat kompetensi yang dimiliki alumni Prodi Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar.
2. Menganalisis kemungkinan pelaksanaan program dan penetapan kebijakan dalam meningkatkan/mengembangkan kompetensi calon alumni Prodi Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar.

## BAB II

### PELAKSANAAN SURVEY

#### A. Pelaksana

Survey dilaksanakan oleh Tim dari Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Alauddin Makassar (UINAM). Jumlah *surveyor* terdiri dari 2 orang. *Surveyor* bertugas untuk mengumpulkan data kuesioner, menganalisis data, dan mendeskripsikan hasil data yang didapatkan.

#### B. Waktu Pelaksanaan

Persiapan *tracer study* bagi pengguna alumni Prodi Pendidikan Fisika dimulai sejak bulan November 2022. Pelaksanaan pengambilan data lapangan dan pengolahan data dilakukan bulan Januari s.d. Februari 2023. Analisis data dan pelaporan hasil dilaksanakan pada bulan Maret 2023.

#### C. Jenis dan Sumber Data

Dalam penelitian ini jenis data yang digunakan adalah data kuantitatif yang didapat langsung dari penyebaran kuisisioner yang diharapkan diisi oleh pengguna/*user* lulusan sebagai pernyataan penilaian kompetensi alumni Prodi Pendidikan Fisika. Terdapat 7 kompetensi dengan 7 butir pernyataan berkaitan dengan kinerja alumni Pendidikan Fisika di instansi para *user*. Adapun jenis kemampuan meliputi; 1) Etika berperilaku; 2) Kinerja yang berkaitan dengan kompetensi utama; 3) Kemampuan bekerja dalam tim; 4) Kemampuan berkomunikasi; 5) Kemampuan berbahasa Inggris; 6) Kemampuan Penggunaan teknologi informasi; 7) Upaya pengembangan diri.

#### D. Responden

Responden pada pelaksanaan *tracer study* pengguna lulusan adalah sekolah/instansi/lembaga tempat alumni bekerja. Sekolah yang dimaksud adalah sekolah dari tingkatan SMP sampai SMA baik negeri maupun tidak; Instansi dimaksud adalah instansi pemerintah, baik pada skala pemerintahan pusat maupun daerah. Sedangkan lembaga dimaksud adalah lembaga non



pemerintah namun mempunyai kegiatan yang berskala nasional maupun regional.

Penyebaran kuisisioner kepada pengguna/*user* diambil secara acak dari tempat kerja lulusan Prodi Pendidikan Fisika dalam kurung waktu 5 tahun terakhir yaitu lulusan alumni angkatan 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 dan 2016 dengan tidak mempertimbangkan sekolah/instansi/lembaga tertentu. Panitia survey menyebar kuisisioner melalui website prodi Pendidikan Fisika dan group WhatsApp Alumni tiap Angkatan. Kemudian alumni yang bekerja di instansi tersebut membantu Tim Survey dengan mengirimkan form google formulir <https://bit.ly/tracerPGFis> via WhatsApp kepada pimpinan/ kepala sekolah/ supervisor yang berhak memberikan penilaian kepada lulusan. Penyebaran kuisisioner kepada seluruh alumni yang aktif di media sosial WhatsApp dan yang berhasil di isi oleh sekolah/instansi/lembaga sebanyak 105 responden atau kuisisioner. Jumlah itulah kemudian digunakan sebagai data survey respon pengguna lulusan.

#### **E. Metode Pengumpulan Data**

Pengambilan data dilakukan dengan komunikasi melalui website prodi Pendidikan Fisika dan group WhatsApp pengguna/*user* dengan form google formulir <https://bit.ly/tracerPGFis>. Penelusuran nomor telepon pengguna/*user* dilakukan melalui informasi yang telah didapat dari group WhatsApp Alumni tiap-tiap angkatan lulusan yaitu angkatan 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 dan 2016.

#### **F. Metode Analisis Data**

Data yang diperoleh dikumpulkan dan ditabulasi, kemudian dianalisis statistik menggunakan Microsoft Excell dengan menghitung rata-rata penilaian terhadap kompetensi lulusan. Persentase nilai kompetensi juga dihitung berdasarkan perolehan nilai dari aspek-aspek kompetensi tersebut.

Tabel 1. Pengkategorian Nilai

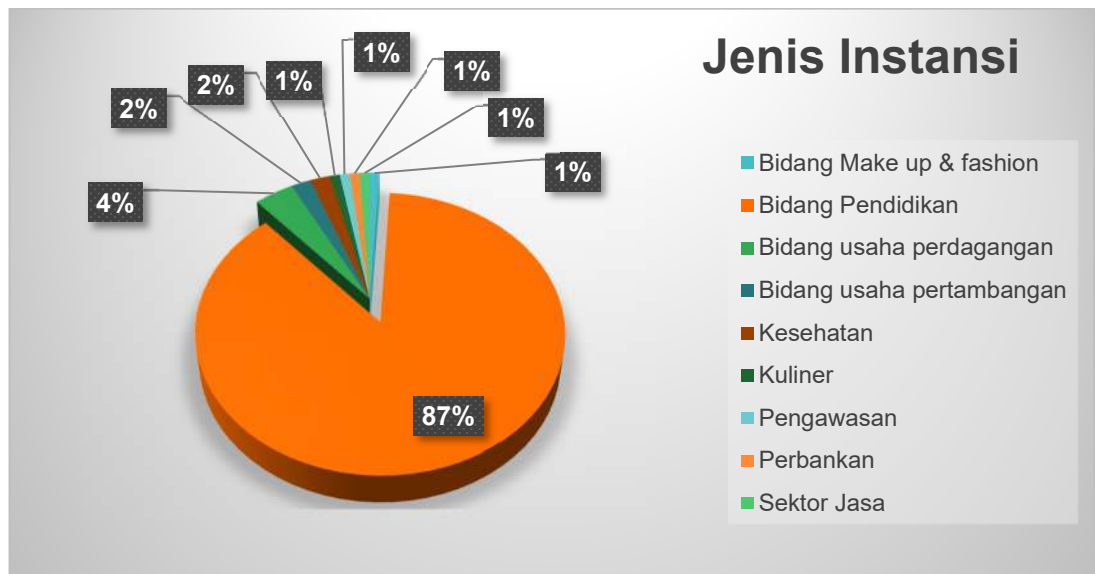
No.	Rentang Nilai	Kategori
1	< 1	Kurang
2	1 - 2	Rendah
3	2 - 3	Sedang
4	3 - 4	Tinggi

## BAB III

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Analisis Data

Lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar tersebar di berbagai bidang pekerjaan yang cukup bervariasi. Untuk mengetahui kemampuan kinerja mereka, pihak Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika melakukan survey. Dari beberapa questioner yang dikirim kepada pengguna/*user* lulusan, ada sekitar 35% yang mengembalikan. Adapun Pengguna/*user* atau instansi lulusan Pendidikan Fisika yang mengembalikan kuisisioner sebagai berikut:

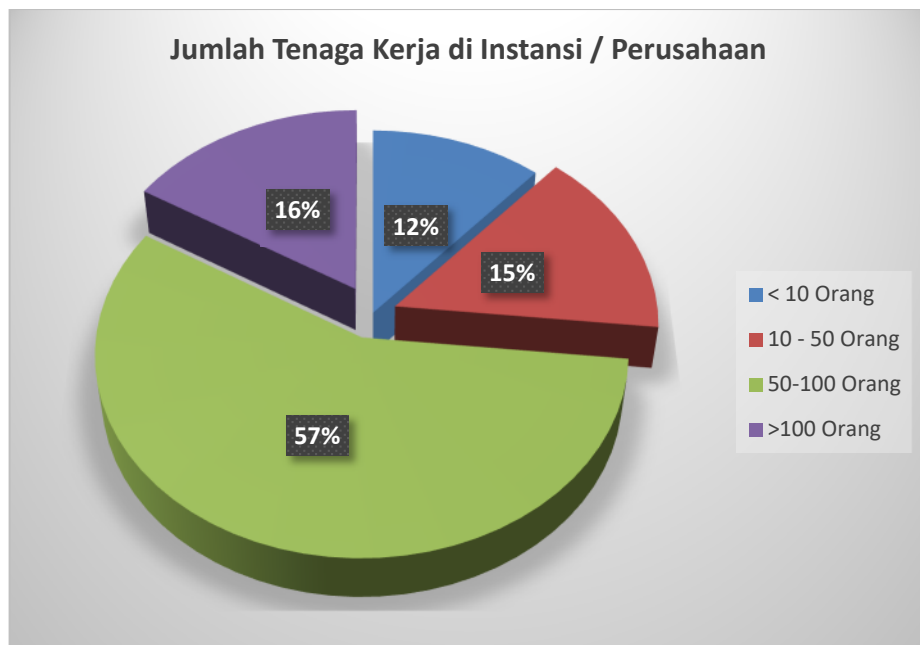


Gambar 1. Sebaran persentase Instansi/ pengguna lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar

Sebaran Kuisisioner yang dikembalikan oleh pengguna/*user* lulusan kemudian dianalisis. Hasil analisis data kegiatan survey tersebut diperoleh informasi umum dan khusus sebagai berikut:

a. Informasi umum

Mayoritas *feedback* pengguna lulusan Jurusan Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar menyatakan terdapat 1 - 3 lulusan Pendidikan Fisika yang bekerja di instansi mereka dengan nilai IPK 3 - 3,5. Adapun rata-rata masa kerja lulusan Pendidikan Fisika adalah 1 - 3 tahun dengan pendapatan awal sesuai dengan pendapatan dan bidang pekerjaan.



Gambar 2. Sebaran jumlah tenaga kerja di instansi/perusahaan pengguna lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar

b. Informasi khusus

Informasi khusus dalam survey ini meliputi integritas, profesionalisme, kemampuan Bahasa Inggris, kemampuan berkomunikasi, *leadership*, penguasaan TI, kerjasama tim, dan pengembangan diri. Hasil analisis data informasi khusus dari survey kompetensi lulusan Pendidikan Fisika dapat dilihat dari tabel 2.

Descriptive Statistics		
Jenis Kompetensi	N	Mean
Integritas (Sikap/etika berperilaku)	105	3,848
Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	105	3,686
Kemampuan Bahasa Inggris/Asing	105	3,829
Kemampuan berkomunikasi	105	3,790
Penguasaan Teknologi informasi (TI)	105	3,676
Kerjasama dalam tim	105	3,733
Pengembangan diri	105	3,762
<b>Rerata</b>		3,761
Valid N (listwise)	105	

Tabel 2. Hasil Analisis Statistik Survey Kompetensi Lulusan Prodi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar

Hasil analisis data pada Tabel 2. menunjukkan penilaian pengguna/*user* dari 7 aspek yang dinilai pada survey kompetensi lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika adalah tinggi dengan rerata 3,761.

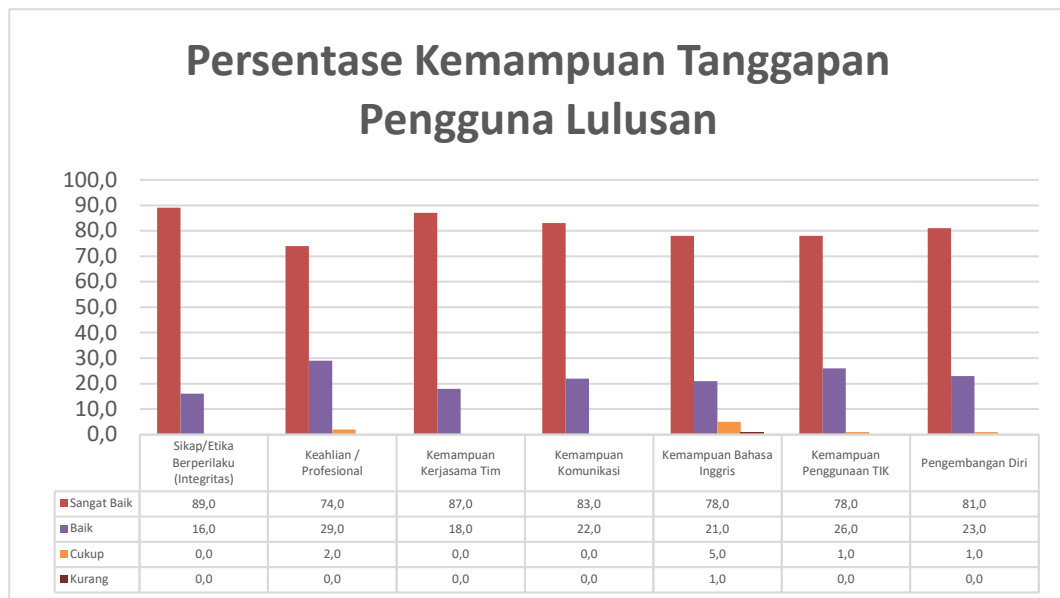
## B. Pembahasan

Survey kompetensi lulusan merupakan salah satu studi yang diharapkan bisa menyediakan informasi untuk mengevaluasi hasil pembelajaran Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar. Informasi ini digunakan untuk pengembangan lebih lanjut dalam menjamin kualitas pendidikan. Dengan kegiatan survey ini diharapkan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika mendapatkan informasi tentang kekurangan pelaksanaan pembelajaran pada program studi tersebut dan menyediakan perencanaan yang lebih baik di masa depan.

Survey ini bermanfaat baik bagi pengguna/*user* maupun pihak Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika. Bagi para pengguna/*user*, hasil survey ini diharapkan menjadi salah satu pertimbangan apakah mereka akan menggunakan alumni/lulusan Pendidikan Fisika Alauddin Makassar sebagai staf/pegawai dan pengajar di instansi mereka. Bagi pihak Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika, informasi ini diharapkan memberi manfaat untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan konsep maupun teknis penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran sehingga lulusan semakin lebih baik dalam kapasitas intelektualitas, keterampilan, serta akhlak dan kepribadiannya. Hasil survey ini juga diharapkan sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan kualitas proses dan evaluasi pembelajaran serta pengembangan manajemen pendidikan. Dengan perbaikan yang terus menerus terhadap berbagai kompetensi lulusan, maka diharapkan pendidikan di Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika menjadi lebih efisien, efektif, dan

produktif sehingga dapat mempertinggi daya saing alumni/lulusan dalam dunia kerja, baik regional maupun nasional.

Dalam survey kompetensi lulusan yang dilakukan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika ini, ada 7 kompetensi yang dinilai oleh pengguna/*user*. Ke-7 kompetensi tersebut adalah integritas; profesionalisme; Bahasa Inggris komunikasi leadership ;penguasaan TI; kerjasama tim; dan pengembangan diri. Adapun persentase ke-7 kompetensi tersebut dapat dilihat dalam gambar 3.



Gambar 3. Sebaran persentase (dalam %) Jenis Kompetensi Lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar

Penilaian pengguna/*user* lulusan terhadap ke-7 kompetensi yang dinilai dalam survey ini masuk dalam kategori Tinggi. Sikap/etika dalam berperilaku mendapatkan rata-rata tertinggi yaitu 84% (89 orang memberikan penilaian angka 4 dari 105 pengguna). Hal ini menunjukkan lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika memiliki poin tinggi menurut pengguna/*user* lulusan dalam hal penggunaan perilaku dunia kerja sangat baik. Kompetensi dalam hal profesionalisme, Bahasa Inggris, komunikasi, kerjasama tim/*leadership*,

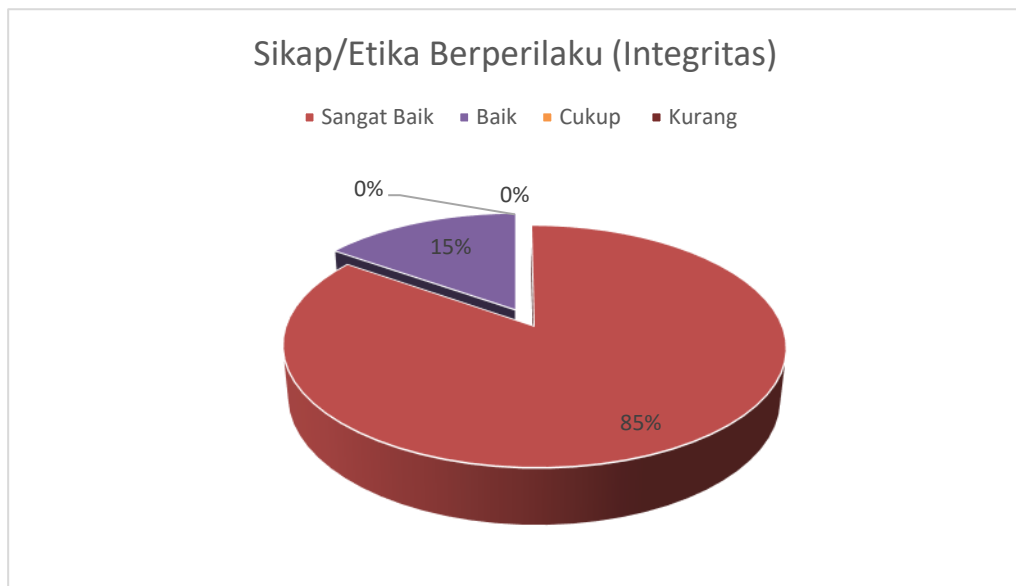
integritas, kerjasama tim, dan pengembangan diri juga mendapat penilaian yang tidak mengecewakan dari pengguna/*user*.

Berikut adalah penilaian pengguna/*user* lulusan terhadap kompetensi alumni Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar:

### 1. Integritas (etika dan moral)

Penilaian integritas pada survey ini meninjau beberapa hal yang terdiri dari kedisiplinan, kejujuran, motivasi dan etos kerja lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar di lingkungan kerjanya.

Berikut persentase tanggapan pengguna/*user* terhadap kompetensi tersebut:



Gambar 4. Persentase Tanggapan Pihak Pengguna/*user* terhadap Integritas Lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar

Gambar 4. menunjukkan penilaian pengguna/*user* lulusan terhadap aspek yang dinilai dalam penilaian integritas lulusan. Berdasarkan gambar tersebut diperoleh informasi bahwa secara umum pengguna alumni memberikan



penilaian paling besar untuk integritas lulusan yakni berada pada kategori sangat baik yaitu sebesar 85% dengan 89 user yang memberikan penilaian angka 4 dan 15 user memberikan penilaian angka 3. Hal ini menunjukkan bahwa UIN Alauddin Makassar sebagai Universitas yang menerapkan nilai-nilai Keislaman dalam proses pembelajaran telah mampu diterapkan oleh Para Lulusan Dalam Lingkungan Kerja Mereka.

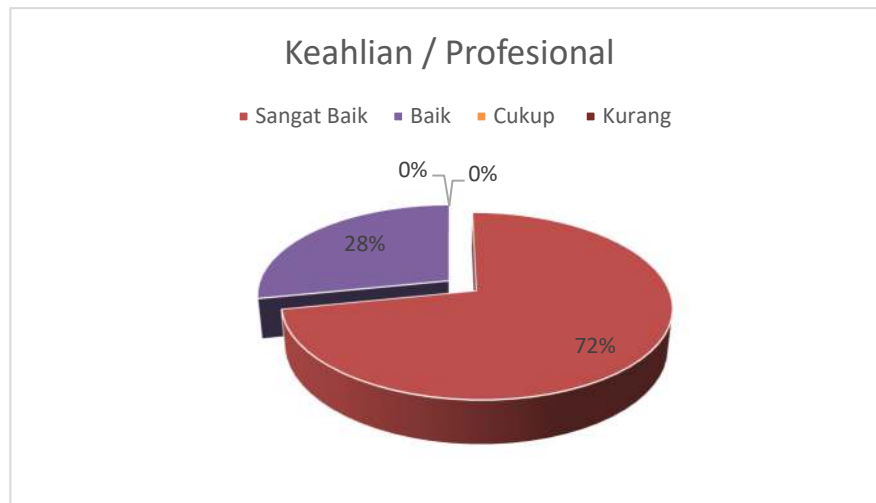
Walaupun survey ini telah menunjukkan hasil yang bagus terhadap kompetensi tersebut, jurusan/program Studi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar akan terus melakukan kegiatan pembinaan agar etika dan moral lulusan dapat terus ditingkatkan sehingga lulusan memiliki integritas tinggi yang dimungkinkan akan mampu menjadi individu yang memiliki karakter jujur, amanah, tanggung jawab, dewasa, sopan, dan baik.

## **2. Keahlian berdasarkan ilmu pengetahuan (profesionalisme)**

Penilaian Profesionalisme lulusan meninjau 6 aspek yakni kemampuan menerapkan keahlian (ilmu pengetahuan), produktivitas kerja, inovasi, kemampuan menyelesaikan masalah, kemampuan beradaptasi, dan tanggap terhadap kebutuhan pasar. Persentase tanggapan pengguna/*user* terhadap kompetensi Keahlian berdasarkan ilmu pengetahuan (profesionalisme) dapat dilihat pada gambar 5.

Gambar 5. menunjukkan persentase penilaian pengguna/*user* lulusan terhadap ke-6 aspek yang dinilai dalam profesionalisme lulusan . Berdasarkan gambar tersebut diperoleh hasil penilaian Profesionalisme lulusan program studi pendidikan fisika melalui survey dengan pihak pengguna lulusan/ *user*

diperoleh penilaian profesionalisme lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika sudah sangat baik.

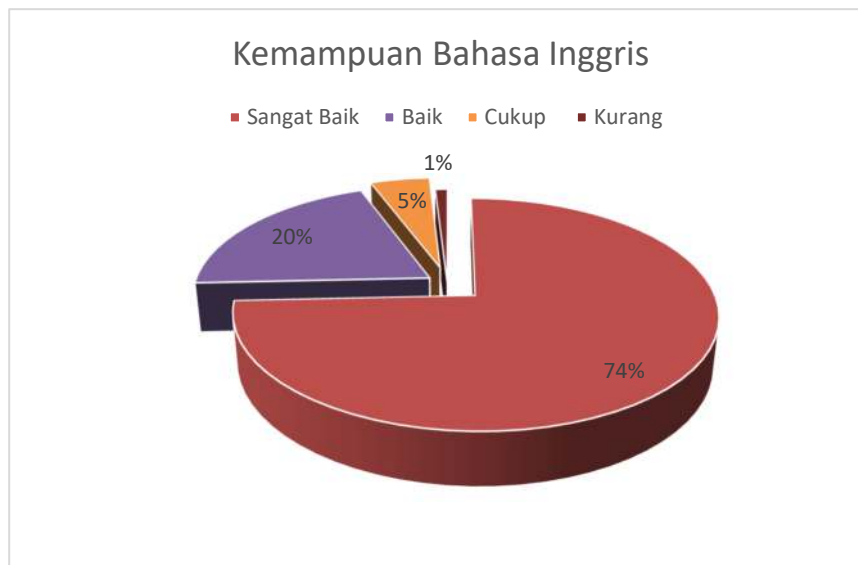


Gambar 5. Persentase Tanggapan Pihak Pengguna/*user* terhadap Profesionalisme Lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar

Tanggapan pihak pengguna terkait kompetensi ini menunjukkan agar para lulusan yang telah menjadi anggota suatu profesi berkomitmen untuk mempertahankan kemampuan profesionalnya dan terus-menerus mengembangkan strategi-strategi yang digunakannya dalam melakukan pekerjaan yang sesuai dengan profesinya. Pihak Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika UIN Alauddin juga akan terus berupaya meningkatkan profesionalisme calon lulusan dengan berbagai program pembelajaran.

### 3. Kemampuan Bahasa Inggris

Penilaian kompetensi Bahasa Inggris lulusan yaitu kemampuan memahami dan menggunakan Bahasa Inggris. Persentase tanggapan pengguna/*user* terhadap kompetensi tersebut dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 6. Persentase Tanggapan Pihak Pengguna/*user* terhadap Kemampuan Bahasa Inggris Lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar

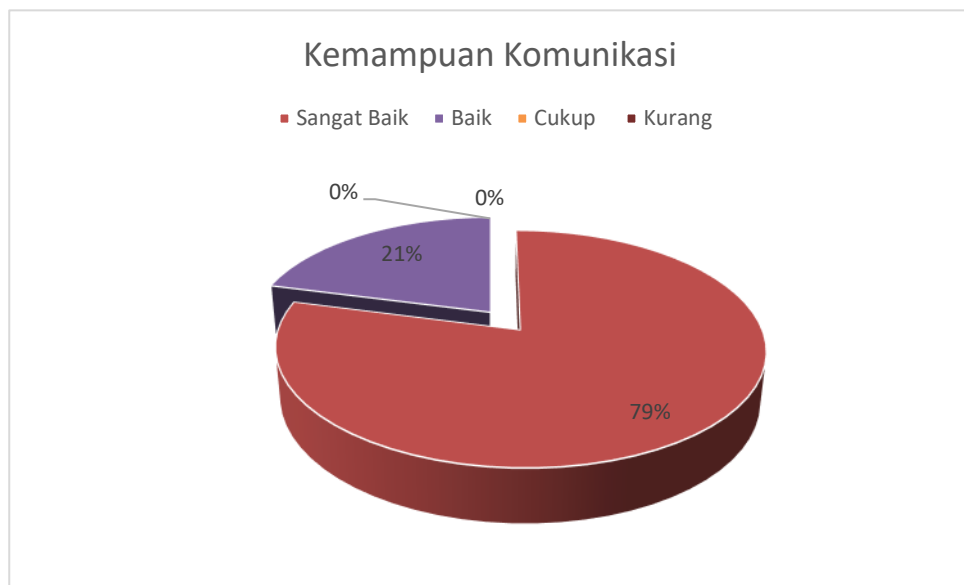
Gambar 6. Presentase tanggapan pihak pengguna/*user* Kemampuan Bahasa Inggris Lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar. Berdasarkan gambar tersebut diperoleh hasil kemampuan bahasa Inggris lulusan program studi pendidikan fisika berada pada kategori baik.

Penguasaan Bahasa Inggris sebagai bahasa komunikasi global merupakan salah satu kebutuhan lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika. Keterampilan mereka menggunakan Bahasa Inggris sangat dibutuhkan di dunia kerja, apalagi sejak berlakunya MEA, para alumni semakin dituntut agar bisa bersaing dengan Negara-negara ASEAN lainnya. Oleh karena itu, pihak Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika selalu berusaha meningkatkan kualitas pembelajarannya agar lulusan memiliki nilai lebih saat berkompetisi untuk mendapatkan pekerjaan maupun untuk pengembangan diri selama bekerja, salah satunya dengan cara pelatihan TOEFL.

Tindak lanjut yang dilakukan program studi terhadap hasil baik yaitu melakukan pelatihan TOEFL bagi mahasiswa Calon Alumni Prodi Pendidikan Fisika yang bekerjasama dengan Pusat Bahasa UIN Alauddin Makassar Secara berkala.

#### 4. Kemampuan Komunikasi

Penilaian Kompetensi Komunikasi lulusan yakni kemampuan menggunakan bahasa asing dalam mengemukakan pendapat/ide. Persentase tanggapan pengguna/*user* terhadap kompetensi tersebut dapat dilihat pada gambar 7 berikut:



Gambar 7. Persentase Tanggapan Pihak Pengguna/*user* terhadap Kemampuan Komunikasi Lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar

Berdasarkan gambar tersebut diperoleh persentase kemampuan komunikasi lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika masuk dalam kategori sangat baik. Kemampuan komunikasi merupakan salah satu faktor penting yang mendukung keberhasilan lulusan dalam pekerjaannya.

Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika selalu melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi calon lulusan sehingga mereka dapat berkomunikasi dengan sangat baik di lingkungan kerjanya masing-masing. Selain itu, mahasiswa juga dianjurkan untuk mengikuti berbagai pelatihan. Pelatihan peningkatan komunikasi terutama untuk keberhasilan *interview* mendapatkan pekerjaan, *public speaking* dan presentasi untuk kecakapan mereka menyampaikan Pendidikan Fisik akan ide di depan umum.

### 5. Kerjasama Tim

Kompetensi kerjasama Tim/ *Leadership* yaitu kemampuan menejerial dan sebagai motivator kerja. Persentase tanggapan pengguna/*user* terhadap kompetensi tersebut dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 8. Persentase Tanggapan Pihak Pengguna/*user* terhadap Kemampuan *Leadership* Lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar

Gambar 8. Menunjukkan persentase dari aspek Kompetensi kerjasama tim/ *Leadership* yang dinilai oleh 105 pengguna/*user* lulusan. Jiwa kepemimpinan selalu ditanamkan pada calon lulusan Jurusan/Program Studi

Pendidikan Fisika. Untuk menjadi pemimpin harus memiliki rasa tanggung jawab yang besar. Oleh karena itu, pihak Pendidikan Fisika selalu menghimbau mahasiswanya agar mengikuti Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK). Dengan berbagai pelatihan kepemimpinan, mahasiswa akan mendapat berbagai kesempatan untuk berkembang dan melatih jiwa kepemimpinan mereka.

## **6. Penggunaan Teknologi Informasi (TI)**

Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika telah melengkapi fasilitas pembelajaran berbasis *E-learning*. Selain itu fasilitas fisik berupa pemasangan hot spot di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika juga telah dilakukan untuk membantu mahasiswa mengakses *E-learning* melalui internet. Tingginya penilaian sangat baik oleh pihak pengguna lulusan dimungkinkan karena alumni telah menguasai dan sekaligus memanfaatkan seluruh kemampuan dan potensi teknologi informasi ke dalam keseharian mereka untuk meningkatkan kinerja.

Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika secara regular juga melakukan pembinaan mahasiswa baru dalam penggunaan teknologi informasi. Penggunaan teknologi informasi ini terus digalakkan terutama dalam mengakses jurnal berkualitas yang tersedia secara online. Hasil tanggapan pengguna terhadap kemampuan penggunaan teknologi informasi lulusan ditampilkan pada Gambar berikut:



Gambar 9. Persentase Tanggapan Pihak Pengguna/*user* terhadap Kemampuan TI Lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar

## 7. Kerjasama Tim

Kompetensi Kerjasama Tim merupakan kemampuan bersosialisasi, keterbukaan terhadap kritik dan saran, serta kemampuan bekerjasama dalam tim. Persentase tanggapan pengguna/*user* terhadap kompetensi tersebut dapat dilihat pada gambar 10.



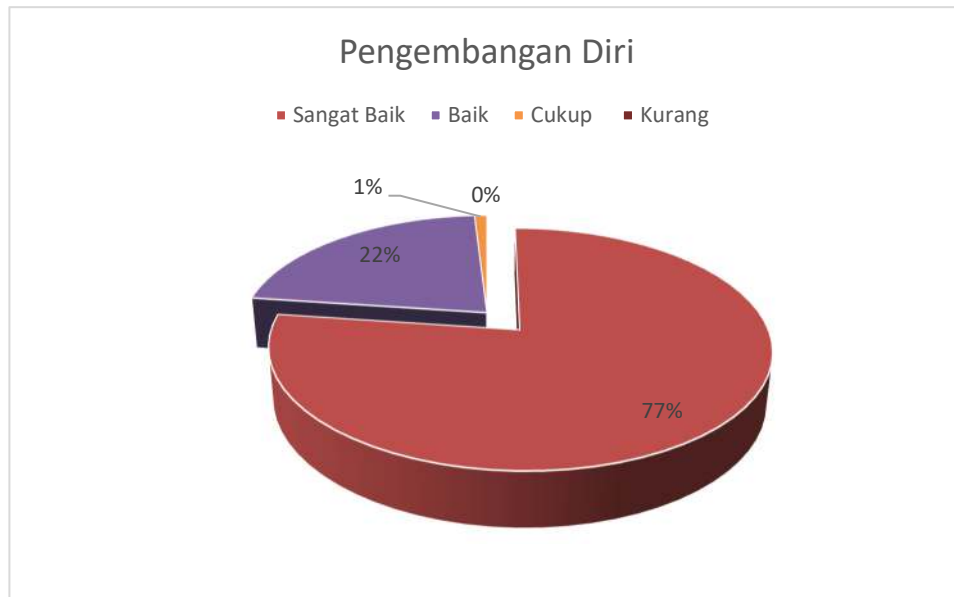
Gambar 10. Persentase Tanggapan Pihak Pengguna/*user* terhadap  
Kerjasama Tim Lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan  
Fisika UIN Alauddin Makassar

Berdasarkan hasil survey ini, kemampuan kerjasama tim lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika dinilai sangat baik sebesar 83%. Tingginya penilaian sangat baik terhadap kompetensi ini dimungkinkan karena alumni memiliki komitmen yang tinggi pada pekerjaannya sehingga selalu menjaga kekompakan dengan teman sejawat untuk totalitas tim. Kerjasama yang baik didukung adanya rasa saling percaya, ketulusan, saling memahami, dan toleransi. Kerjasama tim juga selalu dikembangkan dalam kegiatan kurikuler maupun ekstrakurikuler mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dengan pemberian tugas/project kelompok untuk melatih kerjasama mereka.

#### 8. Pengembangan diri

Salah satu kompetensi utama lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika adalah mewajibkan lulusan memiliki kesadaran akan pentingnya belajar seumur hidup dan kemampuan untuk menjalankannya. Hal ini didukung oleh adanya kurikulum berbasis kompetensi yang memberikan peluang bagi mahasiswa untuk melatih diri secara *hardskill* maupun *softskill*. Pihak Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika akan terus mendorong mahasiswa untuk lebih membuka diri dan menambah wawasan intelektualnya baik dibidang fisika maupun agama.





Gambar 11. Persentase Tanggapan Pihak Pengguna/*user* terhadap Pengembangan Diri Lulusan Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar

Dari hasil survey ini, Jurusan/Program Studi Pendidikan Fisika akan menindak lanjuti aspek-aspek kompetensi yang perlu segera dibenahi agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran untuk menghasilkan lulusan/alumni yang berdaya saing tinggi dan mempertahankan aspek yang telah memenuhi kepuasan pengguna/*user*. Proses perbaikan kompetensi calon lulusan ini akan dilakukan melalui kegiatan atau program kurikuler maupun ekstrakurikuler.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil analisis survey tanggapan pengguna/*user* lulusan Pendidikan Fisika, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat kompetensi lulusan Jurusan/Program studi Pendidikan Fisika secara umum memberikan rerata kepuasan yang tergolong tinggi.
2. Upaya peningkatan kompetensi dan kualitas lulusan harus tetap dilakukan.

#### **B. Saran**

1. Peningkatan kompetensi lulusan harus dilakukan berkesinambungan.
2. Penerapan berbagai pelatihan dan kegiatan akan membantu peningkatan kompetensi lulusan khususnya peningkatan kompetensi penguasaan bahasa inggris.



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ALAUDDIN  
NOMOR: 824 TAHUN 2023  
TENTANG  
PANITIA TRACER STUDI/PELACAKAN ALUMNI 5 TAHUN TERAKHIR  
PRODI PENDIDIKAN FISIKA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ALAUDDIN MAKASSAR**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR**

- Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran dan kesuksesan pelaksanaan Tracer Studi/Pelacakan Alumni 5 Tahun Terakhir Prodi Pendidikan Fisika maka disusunlah Surat Keputusan “Panitia Tracer Studi/Pelacakan Alumni 5 Tahun Terakhir”.
- b. Bahwa mereka yang tersebut namanya dalam lampiran Keputusan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk ditunjuk sebagai Tim Kepanitiaan “ Tracer Studi/Pelacakan Alumni 5 Tahun Terakhir”.
- Mengingat : 1. Undang Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang RI. Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah RI. Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Presiden RI No. 57 Tahun 2005 Tentang Perubahan Status IAIN Alauddin Makassar menjadi UIN Alauddin Makassar.
5. Keppres No. 42 Tahun 2002 Tentang Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 85 tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Alauddin.
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 289 tahun 1993 Jo Nomor 202 B tahun 1998 tentang pemberian Kuasa dan Wewenang menandatangani Surat Keputusan.
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 20 tahun 2014 tentang Statuta UIN Alauddin Makassar.
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor: 2 Tahun 2006 Tentang Mekanisme Pelaksanaan Pembayaran atas beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di lingkungan Departemen Agama;
10. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 74 tahun 2015 tentang Pedoman Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Kegamaan Islam Negeri.
11. Keputusan Rektor UIN Alauddin Makassar Nomor 200 Tahun 2016 tentang Pedoman Edukasi UIN Alauddin;
12. Daftar Isian Penggunaan Anggaran (DIPA) BLU Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar Tahun 2023

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : Tim Kepanitiaan Tracer Studi/Pelacakan Alumni 5 Tahun Terakhir Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar Tahun 2023

- Pertama : Menunjuk dan mengangkat Tim Kepanitiaan Tracer Studi/Pelacakan Alumni 5 Tahun Terakhir Prodi Pendidikan Fisika Tahun 2023;
- Kedua : Tim Kepanitiaan Tracer Studi/Pelacakan Alumni 5 Tahun Terakhir Prodi Pendidikan Fisika adalah mempersiapkan, mengkoordinasikan, melaksanakan kegiatan Tracer Studi/Pelacakan Alumni 5 Tahun Terakhir;
- Ketiga : Tugas dianggap selesai setelah Tracer Studi/Pelacakan Alumni 5 Tahun Terakhir Prodi Pendidikan Fisika telah terlaksana dan telah dilaporkan laporan pertanggungjawaban kegiatan;
- Keempat : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkannya Keputusan ini dibebankan kepada anggaran DIPA UIN Alauddin Makassar Tahun 2023;
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkannya dengan ketentuan segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini.

Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI SAMATA  
PADA TANGGAL 08 FEBRUARI 2023  
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ALAUDDIN MAKASSAR,



Dr. H. A. Marjuni, S.Ag., M.Pd.I.

*Tembusan:*

1. *Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI di Jakarta,*
2. *Ijen Kementerian Agama RI di Jakarta,*
3. *Direktur Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI di Jakarta,*
4. *Rektor UIN Alauddin di Makassar;*

**LAMPIRAN : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR NOMOR: 824 TAHUN 2023 TENTANG PANITIA TRACER STUDI/PELACAKAN ALUMNI 5 TAHUN TERAKHIR PRODI PENDIDIKAN FISIKA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR**

**I. Penanggung jawab** : Dr. H. A. Marjuni, S.Ag., M.Pd.I.

**II. Ketua** : Rafiqah, S.Si., M.Pd.

**III. Sekertaris** : Santih Anggereni, S.Si., M.Pd.

**III. Anggota** :

1. Dr. H. Muhammad Qaddafi, M.Si.
2. Suhardiman, S.Pd., M.Pd
3. Muh. Syihab Ikkal, S.Pd., M.Pd.
4. Suarti, S.Si., M.Pd.
5. Jusman, S.Pd., M.Pd.
6. St. Aminah, S.Pd
7. Ayyub Ibrahim, S.Pd., M.Pd.
8. Mukti Ali, S.Pd.
9. Anas Irwan, S.Pd., M.Pd
10. Nur Azisah
11. Sri Suci Afdalia

DITETAPKAN DI SAMATA  
PADA TANGGAL 08 FEBRUARI 2023  
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ALAUDDIN MAKASSAR.



Dr. H. A. Marjuni, S.Ag., M.Pd.I.

No	Nama Lengkap (dengan gelar)	Jabatan	Nomor Telepon WA / HP	Nama Sekolah/Perusahaan/Instansi	Bidang Usaha/Jasa	Alamat Perusahaan/Instansi	Instansi/Perusahaan ini adalah:	Berapa Jumlah tenaga kerja di instansi/Perusahaan ini (termasuk di perawatikan/cambang)	Bagaimana apakah kemampuan lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	Saran terkait peningkatan kemampuan sikap/etika lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	Bagaimana keahlian lulusan kami yang bekerja di tempat Anda berdasarkan bidang ilmu? (kompetensi utama?)	Saran terkait keahlian lulusan kami yang bekerja di tempat Anda	Bagaimana kemampuan kerjasama dalam Tim lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	Saran terkait kemampuan komunikasi lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	Bagaimana kemampuan berkomunikasi lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	Saran terkait kemampuan komunikasi lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	Bagaimana kemampuan berbahasa asing (bahasa Inggris) lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	Bagaimana kemampuan menggunakan teknologi informasi? lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	Saran terkait peningkatan kemampuan berbahasa asing (bahasa Inggris) lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	Bagaimana kemampuan penggunaan teknologi informasi? lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	Saran terkait kemampuan penggunaan teknologi informasi? lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	Bagaimana kemampuan pengembangan diri lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	
1	Amaludin, S.Ag	Kepala sekolah	08236347017	SMAN 10 LUWU TIMUR	Bandang Pendidikan	Kabupaten Luwu Timur	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Pengetahuan agama di	4	Tidak ada	4	Baik	4	Baik	4	3	Kurang baik	4	Baik	4	
2	Sudarni, S pd	Kepala madrasah	08534374946	pondok pesantren Al-Muhajirin	Bandang Pendidikan	Mangaruta kab Luwu	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Sudah cukup baik	4	Sudah berkembang	4	Cukup baik	4	Cukup baik	4	3	Perlu di tingkatkan dg kursus	4	Cukup maksimal	3	
3	Anis Gunawan, Si, M	Kepala sekolah	08236347017	SMPN 2 Makkera	Bandang Pendidikan	Palopo	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	3	Berpenyusnah	4	Berpenyusnah	3	
4	Muh. Dawid, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah	085397044254	SMP HASANUDDIN COWA	Bandang Pendidikan	Jl. Maritaha no. 4, Gok	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Semoga lebih semangat	4	Lebih bersemangat lagi	4	Lebih ditingkatkan	4	Lebih ditingkatkan	4	4	Lebih ditingkatkan	4	Lebih ditingkatkan	4	
5	Ruddiansi, S.H, M.H	Alumni	08226878769	SMP ALANAN BERLIKA	Bandang Pendidikan	Jl. Parawata Macanda	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Keahlian luasnya sangat	4	Keahlian luasnya sangat	4	Kemampuan kerja	4	Kemampuan kerja	4	4	Kemampuan kerja	4	Kemampuan pengguna	4	
6	Arcan Syam, S.Pd	Kepala Sekolah	082262409855	Kutab Intan Maik	Bandang Pendidikan	Jl. Aerepala B7N Mini	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Lebih maksimal dalam	3	Terpap belajar dan terap	4	Kemampuan kerjas	3	Alhamdulillah ker	4	4	Perlu di Upgrade	4	Alhamdulillah sudah se	4	
7	Amal, S. Ag	Kepala sekolah	08525566957	MTs Negeri Takli	Bandang Pendidikan	Takli	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Etika dan sikap sangat	4	Terus belajar dan berit	3	Pelaksana kerja	3	Jangan bosan ber	4	4	Masih butuh pembiasaan dalam belajar	4	Jangan benci ungu di	4	
8	Bram, S.Pd	Kepala Sekolah	082343306169	SMA Muhammadiyah Mammuu	Bandang Pendidikan	Jalan Sekoneka Hatta,	Perumahan Swasta	10- 50 Orang	3	Lebih dikembangkan	4	Lebih dikembangkan	4	4	4	4	4	4	Di tingkatkan lagi	4	Di tingkatkan lagi	4	
9	Nuraeni, S.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SD Insan Kokomakroto 2	Bandang Pendidikan	Jl. Barawa 2 nomor 34	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Perlu di tingkatkan	4	Perlu di tingkatkan	4	Perlu di tingkatkan	4	Perlu di tingkatkan	4	4	Perlu bimbingan	4	Sudah baik	4	
10	Asmarani, S.Pd	Kepala Sekolah	085299225798	TK MANDIRI	Bandang Pendidikan	Ganna, Kam. Soppeng	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Sudah bagus	4	Sudah bagus	4	Sudah bagus	4	Sudah bagus	4	4	Perlu ditingkatkan	4	Sudah bagus	4	
11	Ali Muhammad Han, S	Kepala Madrasah	085397383155	MAN 4 BONE	Bandang Pendidikan	Jl. Poroa Bone Singsi, K	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Etika dan sikap lunak	4	Motidi dan metode per	4	Kemajaan dalam	4	Uniklil Kemajuan	4	4	Sekelompok jurusan yg mahasiswa	4	Penggunaan Teknologi	4	
12	Amal, S. Ag	Kepala Sekolah	081366849444	SMPN 1 MAJENE	Bandang Pendidikan	Jl. M. Bani No 3 Bone	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Baik ada saran yang di	4	Walaupun bekerja di	4	Kemajaan dalam	4	Dipertarikan ke	4	4	Belajar lagi berbahsa asing	4	Dikembangkan lagi	4	
13	H. Syahrudin, S.Pd, M.A	Kepala Sekolah	4268524123249	SMKN 2 Bantaeng	Bandang Pendidikan	Jl. Poroa Bone Singsi, K	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Etika dan sikap lunak	4	Moddi dan metode per	4	Kemajaan dalam	4	Uniklil Kemajuan	4	4	Belajar lagi berbahsa asing	4	Dikembangkan lagi	4	
14	Baleh Ansoi, S.Pd	Kepala Madrasah	085229688407	Mi Ma'arif Kandangsari	Bandang Pendidikan	Mulyanti, Kandangsari	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Lulusan Pendidikan Ft	4	Sudah sangat baik	4	Sudah sangat baik	4	Sudah sangat baik	4	4	Mungkin bisa ditambahkan sks untuk t	4	Sudah sangat baik	4	
15	Nilmawati	Manager	085399944045	SMPN 2 BULO	Bandang Pendidikan	Jl. Lamrya	10- 50 Orang	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
16	Ani Nuraini S.Pd	Caku reguler	082358019131	SMPN 1 KANDANGSARI	Bandang Pendidikan	Bima, Jalan Uluas Sus	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Sikap dan etika yang	4	Memiliki keahlian mener	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
17	Resea Yusatman, S.Pd	Kepala Sekolah	085662976055	SMRT INSAN UTAMA MALINAU	Bandang Pendidikan	Biru, Jalan Abulhasan RT	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Sudah baik, Dipertahan	4	Lebih ditingkatkan lagi	4	Sudah baik, aktif pe	4	Sangat baik	4	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	
18	Wahyuni	Wakil Kepala Sekolah	082393162413	Sdi Al Muiwahidin 1	Bandang Pendidikan	Panciro	Perumahan Swasta	10- 50 Orang	3	Sekelompok yang	3	Harus selalu bodang	4	Baik dan solid	4	Baik	4	4	Baik	4	Baik	4	
19	MAPPASAS, S. Ag, M.A	Kepala Sekolah	08134248085	SMP Negeri 1 Bissapu	Bandang Pendidikan	Belopang, Kab. Banti	Bandang Pendidikan	50- 100 Orang	4	Perlu tetap menjaga Et	3	Sebagai orang muda	3	Sekelompok pihak ke	3	Perlu terus meneri	3	Perlu pihak kampus menyiapkan stand	3	Seiring tuntutan pendid	3	3	3
20	Hamsa, S. Pd	Wakil Kepala Sekolah	08542407788	LPT SMPN 4 BATULAPPA	Bandang Pendidikan	PRIRANG	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Cukup dipertahankan	4	Cukup dipertahankan	4	Cukup dipertahankan	4	Cukup dipertahankan	4	4	Cukup dipertahankan	4	Cukup dipertahankan	4	
21	DIALAN, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	082187812131	LPT SMA Negeri 9 Jenebarito	Bandang Pendidikan	Jl. M. Bani No 3 Bone	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	Ajar lebih banyak	4	Keunggulan kemampuan	4	4	Ajar lebih banyak	4	Sangat baik dan per	4	
22	Suharto	Kepala Sekolah	08234734597	MA 30 Lonsa Desa Sappa	Bandang Pendidikan	Lonsa	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	SDH baik	4	SDH baik	4	4	Perlu di tingkatkan	4	Baik	4	
23	Wahyuni, S. Si	Wakil Kepala Sekolah	085341140577	SDIT NURUL FIKRI MAKASSAR	Bandang Pendidikan	Jl. Meranti 1	Bandang Pendidikan	100 Orang	4	Semoga dapat diper	3	Perlu meningkatkan sk	4	Semoga dapat dipe	4	Semoga dapat dipe	4	4	Semoga dapat lebih ditingkatkan lagi	4	Semoga dapat diper	3	
24	Muhammad Arief Syam, S.Pd	Kepala Madrasah	08522233140	MA AS'adiyah No 30 Lonsa	Bandang Pendidikan	Jl. Poroa Anarabusan B	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Sikap dan tanggung jaw	4	Sikap dan tanggung jaw	4	Cukup baik dalam	4	Cukup baik dalam	4	4	Semoga dapat lebih ditingkatkan lagi	4	Penggunaan teknologi	4	
25	Hasriatul, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah	081366849444	SMPN 1 MAJENE	Bandang Pendidikan	Jl. M. Bani No 3 Bone	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
26	Nawarudin, S.Pd	Manajer	085662976055	Yeneng Store	Bandang Pendidikan	Jl. Tanae Format & Non F	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	
27	BUNIK Agus Setiawan	Kepala Sekolah	081240355032	SMK PONDOK PESANTREN MULIA	Bandang Pendidikan	Desa Bualukka kec. Bu	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	
28	DIYALRARSADYADI	SUPERVISOR	081913810870	INFORMA	Bandang Pendidikan	Bandang Pendidikan	Bandang Pendidikan	100 Orang	4	Semoga antara dan sika	4	Cepat tangkas atas ap	4	OK	4	OK	4	4	OK	4	OK	4	
29	Sukamanto, S.Pd	Supervisor	00077777	University of Glasgow	Bandang Pendidikan	Glasgow, United Kingd	Bandang Pendidikan	100 Orang	4	Sangat baik	4	Keunggulan kemampuan	4	Good	4	Good	4	4	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	
30	Riung, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	08135558558	Mkn asulinan wisangbang takalar	Bandang Pendidikan	Jl. M. Bani No 3 Bone	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	3	Sikap sudah cukup baik	3	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	4	Keunggulan kemampuan	4	Sangat sangat baik	4	
31	Ali Udi Supriatna, S.Pd	Kepala Sekolah	08235620622	PT. Gurbuster Nickel Industry	Bandang Pendidikan	Morowali Utara	Perumahan Swasta	100 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Semangat	4	Percaya	4	4	Perlu ditingkatkan	4	Keunggulan kemampuan	4	
32	Rizki Maulana, S.Pd	Kepala Sekolah	08135558558	Mkn asulinan wisangbang takalar	Bandang Pendidikan	Jl. M. Bani No 3 Bone	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	3	Sikap sudah cukup baik	3	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	4	Keunggulan kemampuan	4	Sangat sangat baik	4	
33	Suharto, S.Pd	Kepala Sekolah	085341140577	SDIT NURUL FIKRI MAKASSAR	Bandang Pendidikan	Jl. Meranti 1	Bandang Pendidikan	100 Orang	4	Semoga dapat diper	3	Perlu meningkatkan sk	4	Semoga dapat dipe	4	Semoga dapat dipe	4	4	Semoga dapat lebih ditingkatkan lagi	4	Semoga dapat diper	3	
34	Wahyuni, S. Si	Wakil Kepala Sekolah	085341140577	SDIT NURUL FIKRI MAKASSAR	Bandang Pendidikan	Jl. Meranti 1	Bandang Pendidikan	100 Orang	4	Semoga dapat diper	3	Perlu meningkatkan sk	4	Semoga dapat dipe	4	Semoga dapat dipe	4	4	Semoga dapat lebih ditingkatkan lagi	4	Semoga dapat diper	3	
35	Muhammad Arief Syam, S.Pd	Kepala Madrasah	08522233140	MA AS'adiyah No 30 Lonsa	Bandang Pendidikan	Jl. Poroa Anarabusan B	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Sikap dan tanggung jaw	4	Sikap dan tanggung jaw	4	Cukup baik dalam	4	Cukup baik dalam	4	4	Semoga dapat lebih ditingkatkan lagi	4	Penggunaan teknologi	4	
36	Nawarudin, S.Pd	Manajer	085662976055	Yeneng Store	Bandang Pendidikan	Jl. Tanae Format & Non F	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	
37	BUNIK Agus Setiawan	Kepala Sekolah	081240355032	SMK PONDOK PESANTREN MULIA	Bandang Pendidikan	Desa Bualukka kec. Bu	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	
38	DIYALRARSADYADI	SUPERVISOR	081913810870	INFORMA	Bandang Pendidikan	Bandang Pendidikan	Bandang Pendidikan	100 Orang	4	Semoga antara dan sika	4	Cepat tangkas atas ap	4	OK	4	OK	4	4	OK	4	OK	4	
39	Sukamanto, S.Pd	Supervisor	00077777	University of Glasgow	Bandang Pendidikan	Glasgow, United Kingd	Bandang Pendidikan	100 Orang	4	Sangat baik	4	Keunggulan kemampuan	4	Good	4	Good	4	4	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	
40	Riung, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	08135558558	Mkn asulinan wisangbang takalar	Bandang Pendidikan	Jl. M. Bani No 3 Bone	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	3	Sikap sudah cukup baik	3	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	4	Keunggulan kemampuan	4	Sangat sangat baik	4	
41	Ali Udi Supriatna, S.Pd	Kepala Sekolah	08235620622	PT. Gurbuster Nickel Industry	Bandang Pendidikan	Morowali Utara	Perumahan Swasta	100 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Semangat	4	Percaya	4	4	Perlu ditingkatkan	4	Keunggulan kemampuan	4	
42	Rizki Maulana, S.Pd	Kepala Sekolah	08135558558	Mkn asulinan wisangbang takalar	Bandang Pendidikan	Jl. M. Bani No 3 Bone	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	3	Sikap sudah cukup baik	3	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	4	Keunggulan kemampuan	4	Sangat sangat baik	4	
43	Ali Udi Supriatna, S.Pd	Kepala Sekolah	08235620622	PT. Gurbuster Nickel Industry	Bandang Pendidikan	Morowali Utara	Perumahan Swasta	100 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Semangat	4	Percaya	4	4	Perlu ditingkatkan	4	Keunggulan kemampuan	4	
44	Rizki Maulana, S.Pd	Kepala Sekolah	08135558558	Mkn asulinan wisangbang takalar	Bandang Pendidikan	Jl. M. Bani No 3 Bone	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	3	Sikap sudah cukup baik	3	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	4	Keunggulan kemampuan	4	Sangat sangat baik	4	
45	Ali Udi Supriatna, S.Pd	Kepala Sekolah	08235620622	PT. Gurbuster Nickel Industry	Bandang Pendidikan	Morowali Utara	Perumahan Swasta	100 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Semangat	4	Percaya	4	4	Perlu ditingkatkan	4	Keunggulan kemampuan	4	
46	Rizki Maulana, S.Pd	Kepala Sekolah	08135558558	Mkn asulinan wisangbang takalar	Bandang Pendidikan	Jl. M. Bani No 3 Bone	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	3	Sikap sudah cukup baik	3	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	4	Keunggulan kemampuan	4	Sangat sangat baik	4	
47	Ali Udi Supriatna, S.Pd	Kepala Sekolah	08235620622	PT. Gurbuster Nickel Industry	Bandang Pendidikan	Morowali Utara	Perumahan Swasta	100 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Semangat	4	Percaya	4	4	Perlu ditingkatkan	4	Keunggulan kemampuan	4	
48	Rizki Maulana, S.Pd	Kepala Sekolah	08135558558	Mkn asulinan wisangbang takalar	Bandang Pendidikan	Jl. M. Bani No 3 Bone	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	3	Sikap sudah cukup baik	3	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	4	Keunggulan kemampuan	4	Sangat sangat baik	4	
49	Ali Udi Supriatna, S.Pd	Kepala Sekolah	08235620622	PT. Gurbuster Nickel Industry	Bandang Pendidikan	Morowali Utara	Perumahan Swasta	100 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Semangat	4	Percaya	4	4	Perlu ditingkatkan	4	Keunggulan kemampuan	4	
50	Rizki Maulana, S.Pd	Kepala Sekolah	08135558558	Mkn asulinan wisangbang takalar	Bandang Pendidikan	Jl. M. Bani No 3 Bone	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	3	Sikap sudah cukup baik	3	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	4	Keunggulan kemampuan	4	Sangat sangat baik	4	
51	Ali Udi Supriatna, S.Pd	Kepala Sekolah	08235620622	PT. Gurbuster Nickel Industry	Bandang Pendidikan	Morowali Utara	Perumahan Swasta	100 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Semangat	4	Percaya	4	4	Perlu ditingkatkan	4	Keunggulan kemampuan	4	
52	Rizki Maulana, S.Pd	Kepala Sekolah	08135558558	Mkn asulinan wisangbang takalar	Bandang Pendidikan	Jl. M. Bani No 3 Bone	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	3	Sikap sudah cukup baik	3	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	4	Keunggulan kemampuan	4	Sangat sangat baik	4	
53	Ali Udi Supriatna, S.Pd	Kepala Sekolah	08235620622	PT. Gurbuster Nickel Industry	Bandang Pendidikan	Morowali Utara	Perumahan Swasta	100 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Semangat	4	Percaya	4	4	Perlu ditingkatkan	4	Keunggulan kemampuan	4	
54	Rizki Maulana, S.Pd	Kepala Sekolah	08135558558	Mkn asulinan wisangbang takalar	Bandang Pendidikan	Jl. M. Bani No 3 Bone	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	3	Sikap sudah cukup baik	3	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	4	Keunggulan kemampuan	4	Sangat sangat baik	4	
55	Ali Udi Supriatna, S.Pd	Kepala Sekolah	08235620622	PT. Gurbuster Nickel Industry	Bandang Pendidikan	Morowali Utara	Perumahan Swasta	100 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Semangat	4	Percaya	4	4	Perlu ditingkatkan	4	Keunggulan kemampuan	4	
56	Rizki Maulana, S.Pd	Kepala Sekolah	08135558558	Mkn asulinan wisangbang takalar	Bandang Pendidikan	Jl. M. Bani No 3 Bone	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	3	Sikap sudah cukup baik	3	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	4	Keunggulan kemampuan	4	Sangat sangat baik	4	
57	Ali Udi Supriatna, S.Pd	Kepala Sekolah	08235620622	PT. Gurbuster Nickel Industry	Bandang Pendidikan	Morowali Utara	Perumahan Swasta	100 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Semangat	4	Percaya	4	4	Perlu ditingkatkan	4	Keunggulan kemampuan	4	
58	Rizki Maulana, S.Pd	Kepala Sekolah	08135558558	Mkn asulinan wisangbang takalar	Bandang Pendidikan	Jl. M. Bani No 3 Bone	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	3	Sikap sudah cukup baik	3	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	4	Keunggulan kemampuan	4	Sangat sangat baik	4	
59	Ali Udi Supriatna, S.Pd	Kepala Sekolah	08235620622	PT. Gurbuster Nickel Industry	Bandang Pendidikan	Morowali Utara	Perumahan Swasta	100 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Semangat	4	Percaya	4	4	Perlu ditingkatkan	4	Keunggulan kemampuan	4	
60	Rizki Maulana, S.Pd	Kepala Sekolah	08135558558	Mkn asulinan wisangbang takalar	Bandang Pendidikan	Jl. M. Bani No 3 Bone	Bandang Pendidikan	10- 50 Orang	3	Sikap sudah cukup baik	3	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	Keunggulan kemampuan	4	4	Keunggulan kemampuan	4	Sangat sangat baik	4	
61	Ali Udi Supriatna, S.Pd	Kepala Sekolah	08235620622	PT. Gurbuster Nickel Industry	Bandang Pendidikan	Morowali Utara	Perumahan Swasta	100 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Semangat	4	Percaya	4	4					



No	Nama Lengkap (dengan gelar)	Jabatan	Nomor Telepon WA / HP	Nama Sekolah/Perusahaan/Instansi	Bidang Usaha/Jasa	Alamat Perusahaan/Instansi	Instansi/Perusahaan ini adalah:	Berapa Jumlah tugas kerja di instansi/Perusahaan ini (termasuk di perkuliahan/instansi)	Bagaimana pengalaman berkegiatan di instansi/Perusahaan ini (termasuk di perkuliahan/instansi)	Saran terkait peningkatan kemampuan sikap/kegiatan di instansi/Perusahaan ini yang bekerja di tempat Anda?	Bagaimana keahlian lulusan kami yang bekerja di tempat Anda berdasarkan bidang ilmu yang kompetensinya?	Saran terkait keahlian lulusan kami yang bekerja di tempat Anda berdasarkan bidang ilmu yang kompetensinya?	Bagaimana kemampuan lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	Saran terkait kemampuan lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	Bagaimana kemampuan lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	Saran terkait kemampuan lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	Bagaimana kemampuan lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	Saran terkait kemampuan lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	Bagaimana kemampuan lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	Saran terkait kemampuan lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	Bagaimana kemampuan lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	Saran terkait kemampuan lulusan kami yang bekerja di tempat Anda?	
1	Amaluddin, S.Pd	Kepala Sekolah	082363477017	SMAN 10 LUWU TIMUR	Bidang Pendidikan	Kabupaten Luwu Timur	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Peningkatan agama di	4	Tidak ada	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
2	Sudarni, S.pd	Kepala madrasah	085243749468	pondok pesantren Al Muhajirin	Bidang Pendidikan	Mangrove Kabupaten Luwu	Penyusunan Swasta	10 - 50 Orang	4	Sudah cukup baik	4	Sudah berkompeten	4	Cukup baik	4	Cukup baik	4	Cukup baik	4	Cukup baik	4	Cukup maksimal	4
3	Andi Gunawan, Si, M.	Kepala Sekolah	085243749468	SMAN 2 Makkuru	Bidang Pendidikan	Pangkajene Kepulauan	Penyusunan Swasta	20 - 100 Orang	4	Perbaikan kualitas di	4	Perbaikan kualitas di	4	Perbaikan kualitas di	4	Perbaikan kualitas di	4	Perbaikan kualitas di	4	Perbaikan kualitas di	4	Perbaikan kualitas di	4
4	Muh. Dawid, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah	085297044254	SMP HASANUDIN COWA	Bidang Pendidikan	Jl. Paritah no 4, Gowa	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Semoga lebih semangat	4	Lebih bersemangat lagi	4	Lebih ditingkatkan lagi	4	Lebih ditingkatkan lagi	4	Lebih ditingkatkan lagi	4	Lebih ditingkatkan lagi	4	Lebih ditingkatkan lagi	4
5	Rusdiani, S.H., M.H.	Kepala Sekolah	085288767809	SMP ALAM INSAN KEMUKA	Bidang Pendidikan	Jl. Pahlawan Macanra	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	SMP Alamsan perlu di	4	Keahlian lulusan sama	4	Kemampuan kerja	4	Kemampuan kerja	4	Kemampuan kerja	4	Kemampuan kerja	4	Kemampuan kerja	4
6	Arcan Syam, S.Pd	Kepala Sekolah	082260409855	Kuliah Binus Maik	Bidang Pendidikan	Jln. Aengpala B7N Mini	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Lebih maksimal dalam	3	Tetap belajar dan tetap	4	Kemampuan kerja	3	Alhamdulillah ker	4	Perlu di Upgrade	4	Perlu di Upgrade	4	Alhamdulillah sudah se	4
7	Amal, S. Ag	Kepala Sekolah	085255699937	MTs Neeger Takor	Bidang Pendidikan	Takor	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Etika dan sikap sangat	4	Terus belajar dan tetap	4	Pelatihan terus	4	Jangan bosan ber	4	Masih butuh pembiasaan dalam belajar	4	Ajarkan tentang untk	4	Jangan pernah	4
8	Amir, S.Pd	Kepala Sekolah	082343306169	SMA Muhammadiyah Mamuju	Bidang Pendidikan	Jalan Sukarno Hatta,	Penyusunan Swasta	10 - 50 Orang	3	Lebih dikembangkan lagi	4	Perbaikan kualitas di	4	Perbaikan kualitas di	4	Perbaikan kualitas di	4	Perbaikan kualitas di	4	Perbaikan kualitas di	4	Perbaikan kualitas di	4
9	Nuraini, S.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SD Islam Kokoromino 2	Bidang Pendidikan	Jl.Baruway 2 nomor 84	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Perlu di tingkatkan	4	Perlu di tingkatkan	4	Perlu di tingkatkan	4	Perlu di tingkatkan	4	Masih perlu di ting	4	Perlu dibimbing	4	Sudah baik	4
10	Asmarani, S.Pd	Kepala Sekolah	085299225798	TK MANDIRI	Bidang Pendidikan	Ganna, Kam. Soppeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Sudah bagus	4	Sudah bagus	4	Sudah bagus	4	Sudah bagus	4	Sudah bagus	4	Sudah bagus	4	Sudah bagus	4
11	Andi Muhammad Han S	Kepala Madrasah	085297383155	MA 1 BONE	Bidang Pendidikan	Jl. Poros Bone Singsi, Kul	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Etika dan sikap lulusan	4	Masih ada metode per	4	Kemampuan dalam	4	Untki Kemampu	4	Untki Kemampu	4	Untki Kemampu	4	Untki Kemampu	4
12	Fahmura S.H	SUPERVISOR	081169849444	LAT	Bidang Pendidikan	PT. MITRA DEWA TR	Lembaga Pendidikan	100 Orang	4	Dak ada saran yang di	4	Walaupun bekerja di r	4	Kemampuan dalam	4	Kemampuan dalam	4	Kemampuan dalam	4	Kemampuan dalam	4	Kemampuan dalam	4
13	H. Syahuddin, S.Pd., M.A	Kepala Sekolah	4268524123498	SMKN 2 Bantaeng	Bidang Pendidikan	Jl. Merdeka Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Keahlian lulusan sdh mem	4	Kompetensi sdh mem	4	Kemampuan km lulu	3	Kemampuan km lulu	3	Kemampuan km lulu	3	Kemampuan km lulu	3	Kemampuan km lulu	3
14	Saleh Ansof, S.Pd	Kepala Madrasah	085296884407	Mi Ma'arif Kandangsari	Bidang Pendidikan	Mulyanti, Kandangsari	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Lulusan Pendidikan fit	4	Sudah sangat baik	4	Sudah sangat baik	4	Sudah sangat baik	4	Sudah sangat baik	4	Sudah sangat baik	4	Sudah sangat baik	4
15	Nilmanyanti	Manager	085399944045	SMPN 2 BLOK	Bidang usaha perdagangan	Lampira	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Sudah baik	4	Masih keaktifan mem	4	Masih keaktifan mem	4	Masih keaktifan mem	4	Masih keaktifan mem	4	Masih keaktifan mem	4	Masih keaktifan mem	4
16	Ani Nuraini S.Pd	Guru ngajar	085298915131	SMPN 2 BLOK	Bidang Pendidikan	Bima, Jalan ulin bus RT	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Sikap dan etika yang	4	Sudah baik, dipertahan	4	Sudah baik, dipertahan	4	Sudah baik, dipertahan	4	Sudah baik, dipertahan	4	Sudah baik, dipertahan	4	Sudah baik, dipertahan	4
17	Resea Yusafian, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah	082391162413	SMPN INSAN UTAMA MALINAU	Bidang Pendidikan	Sabit Airulunan RT	Penyusunan Swasta	10 - 50 Orang	3	Sebaliknya temag per	3	Harus sesuai bidangny	4	Baik dan yg solid	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
18	Wahyuni	Kepala Sekolah	081342488085	SMP Negeri 1 Bissau	Bidang Pendidikan	Belopang, Kab. Banti	Lembaga Pendidikan	50 - 100 Orang	4	Perlu tetap menjaga et	3	Sebagai orang muda h	4	Sebaliknya pihak ke	3	Perlu terus memir	3	Perlu pihak yang menajkn stand	3	Seiring tuntutan per	3	Perlu untk te	3
19	MAPPASADA, S. Ag., M.	Kepala Sekolah	08524077888	LPT SMPN 4 BATULAPPA	Bidang Pendidikan	PIRANG	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Cukup dipertahankan	4	Cukup dipertahankan	4	Cukup dipertahankan	4	Cukup dipertahankan	4	Cukup dipertahankan	4	Cukup dipertahankan	4	Cukup dipertahankan	4
20	DIALAN, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	082187821251	LPT SMA Negeri 9 Jenewone	Bidang Pendidikan	Jl. M. Bani No. 3 Banta	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Kemampuan kemampu	4	Kemampuan kemampu	4	Kemampuan kemampu	4	Kemampuan kemampu	4	Kemampuan kemampu	4	Kemampuan kemampu	4	Kemampuan kemampu	4
21	Suhajono	Kepala Sekolah	082347745997	MA 30 Lonsa Desa Sappa	Bidang Pendidikan	Lonsa	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Kemampuan dipertah	4	SDH baik	4	SDH baik	4	SDH baik	4	SDH baik	4	SDH baik	4	SDH baik	4
22	Wahyu, S. Si	Wakil Kepala Sekolah	085341140577	SDIT NURUL FIKRI MAKASSAR	Bidang Pendidikan	Jl. Meranti 1	Lembaga Pendidikan	100 Orang	4	Semoga dapat diper	3	Perlu meningkatkan si	3	Semoga dapat dipel	4	Semoga dapat dipel	4	Semoga dapat dipel	4	Semoga dapat dipel	4	Semoga dapat dipel	4
24	Muhammad Arief Syam	Kepala Madrasah	085222331400	MA As'adiyah No. 30 Lora	Bidang Pendidikan	Jl. Poros Anarabusa No	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Sikap lulusan sdh sang	4	Sikap lulusan sdh sang	4	Sikap lulusan sdh sang	4	Sikap lulusan sdh sang	4	Sikap lulusan sdh sang	4	Sikap lulusan sdh sang	4	Sikap lulusan sdh sang	4
25	Nasrullah, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah	081355842681	SMPN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Merdeka Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4
26	Nasrullah, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah	085626976055	Yessy Formasi & Non F	Bidang Pendidikan	Jl. Tirok	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4
27	NINUK Asya Setiawan	Kepala Sekolah	081240455034	SMK PONDOK PESANTREN MULIA	Bidang Pendidikan	Desa Buaknara kec. Bu	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4
28	Wahyuni, S.Pd	SUPERVISOR	081913810870	INFORMA	Bidang usaha perdagangan	Penengahan Sarung	Lembaga Pendidikan	100 Orang	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4
29	DIKHLARAPADAYATI	Kepala Sekolah	081355842681	SMPN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Merdeka Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4
30	Sukamran	Supervisor	00077777	University of Glasgow	Bidang Pendidikan	Glasgow, United King	Lembaga Pendidikan	100 Orang	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4	Sangat baik	4
31	KH. H. Sidiq, S.Pd	Kepala Sekolah	081355855889	MA Assalam Alimuddin Takor	Bidang Pendidikan	Jl. Pahlawan Maw. De	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	3	Sikap sudah cukup baik	3	Sikap sudah cukup baik	3	Sikap sudah cukup baik	3	Sikap sudah cukup baik	3	Sikap sudah cukup baik	3	Sikap sudah cukup baik	3	Sikap sudah cukup baik	3
32	H. Ritung, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	082216203622	PT. Guburnier Nickel Industry	Bidang usaha perdagangan	Morowali Utara	Penyusunan Swasta	100 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
33	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
34	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
35	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
36	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
37	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
38	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
39	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
40	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
41	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
42	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
43	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
44	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
45	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
46	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
47	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
48	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
49	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
50	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
51	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
52	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
53	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4	Baik	4
54	Amrulloh, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	085242888855	SMAN 1 MALINDA	Bidang Pendidikan	Jl. Bantaeng	Lembaga Pendidikan	10 - 50 Orang	4	Baik	4	Baik	4	B									







# SURVEI KEPUASAN PENGGUNA LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA FTK UIN ALAUDDIN MAKASSAR

## Assalamualaikum Wr. Wb

Yang kami hormati Saudara(i) **Pengguna Alumni** Prodi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar.

Survei ini bertujuan untuk menggambarkan tingkat kepuasan pengguna dan tingkat kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Fisika secara umum di Instansi/Perusahaan.

Hasil survei ini diharapkan menjadi dasar peningkatan kualitas lulusan kami juga sebagai umpan balik (feedback) bagi penyempurnaan kurikulum.

Oleh karena itu kami memohon kesediaan Bapak/Ibu/saudara(i) untuk mengisi kuesioner ini. Pelaksana akan menjamin kerahasiaan yang Bapak/Ibu/saudara(i) berikan.

Terima Kasih

Wassalam

Nama Lengkap (dengan gelar) \*

Andi Salmawaty,S Si., M.Si

Jabatan \*

Contoh: Kepala Sekolah, Wakil, Direktur, KTU

Kepala sekolah

Nomor Telepon WA / HP \*

085249539062

Nama Sekolah/Perusahaan/Instansi \*

UPT SMPN 2 Mattirobulu

## Bidang Usaha/Jasa \*

- Bidang Pendidikan
- Bidang Pertanian
- Bidang usaha Peternakan
- Bidang usaha perikanan
- Bidang usaha perdagangan
- Bidang usaha pertambangan
- Bidang usaha transportasi
- Sektor Parawisata
- Bidang Usaha Teknologi, Informasi dan Komunikasi
- Usaha Formal & Non Formal
- Sektor Jasa
- Yang lain: .....

## Alamat Perusahaan/Instansi \*

Pinrang .....

## Instansi/Perusahaan ini adalah: \*

- Perusahaan Swasta/Industri
- BUMN/Perusahaan milik Pemerintah
- Pemerintah Daerah/Pusat
- Lembaga Pendidikan Negeri
- Lembaga Pendidikan Swasta
- Lainnya

Berapa Jumlah **tenaga kerja** di Instansi/Perusahaan ini (termasuk di perwakilan/cabang) \*

- < 10 Orang
- 10 - 50 Orang
- 50 - 100 Orang
- > 100 Orang

Bagaimana **sikap/etika berperilaku** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

- 1
- 2
- 3
- 4

Sangat Baik

Saran terkait peningkatan kemampuan **sikap/etika berperilaku** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Disiplin

Bagaimana **keahlian** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda berdasarkan bidang ilmunya (kompetensi utama)? \*

Kurang

- 1
- 2
- 3
- 4

Sangat Baik

Saran terkait **keahlian** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda berdasarkan bidang ilmunya (kompetensi utama)! \*

Menguasai IT

Bagaimana kemampuan **kerjasama dalam Tim** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

1

2

3

4

Sangat Baik

Saran terkait kemampuan **kerjasama dalam Tim** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Bertanggung jawab

Bagaimana kemampuan **berkomunikasi** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

1

2

3

4

Sangat Baik

Saran terkait peningkatan kemampuan **berkomunikasi** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Bermusyawarah

Bagaimana kemampuan **berbahasa asing (bahasa inggris)** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

1

2

3

4

Sangat Baik

Saran terkait peningkatan kemampuan **berbahasa asing (bahasa inggris)** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Tidak

Bagaimana kemampuan **penggunaan teknologi informasi** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

1

2

3

4

Sangat Baik

Saran terkait peningkatan kemampuan **penggunaan teknologi informasi** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Sangat oenti5

Bagaimana kemampuan **pengembangan diri** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

1

2

3

4

Sangat Baik

Saran terkait peningkatan kemampuan **pengembangan diri** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Msih kurang

Bagaimana **kesiapan terjun di masyarakat** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

1

2

3

4

Sangat Baik

Saran terkait **kesiapan terjun di masyarakat** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Mandiri

**Saran dan masukan** untuk Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar? \*

Semoga kedepan lebih ditingkatkan lagi pelatihan IT

**TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI SAUDARA/BAPAK/IBU,**  
SALAM DAN DOA SENANTIASA MENYERTAI

Formulir ini dibuat dalam UIN Alauddin Makassar.

Google Formulir



# SURVEI KEPUASAN PENGGUNA LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA FTK UIN ALAUDDIN MAKASSAR

## Assalamualaikum Wr. Wb

Yang kami hormati Saudara(i) **Pengguna Alumni** Prodi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar.

Survei ini bertujuan untuk menggambarkan tingkat kepuasan pengguna dan tingkat kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Fisika secara umum di Instansi/Perusahaan.

Hasil survei ini diharapkan menjadi dasar peningkatan kualitas lulusan kami juga sebagai umpan balik (feedback) bagi penyempurnaan kurikulum.

Oleh karena itu kami memohon kesediaan Bapak/Ibu/saudara(i) untuk mengisi kuesioner ini. Pelaksana akan menjamin kerahasiaan yang Bapak/Ibu/saudara(i) berikan.

Terima Kasih

Wassalam

Nama Lengkap (dengan gelar) \*

Amaluddin, S.Ag

Jabatan \*

Contoh: Kepala Sekolah, Wakil, Direktur, KTU

Kepala sekolah

Nomor Telepon WA / HP \*

082363477017

Nama Sekolah/Perusahaan/Instansi \*

SMAN 10 LUWU TIMUR

## Bidang Usaha/Jasa \*

- Bidang Pendidikan
- Bidang Pertanian
- Bidang usaha Peternakan
- Bidang usaha perikanan
- Bidang usaha perdagangan
- Bidang usaha pertambangan
- Bidang usaha transportasi
- Sektor Parawisata
- Bidang Usaha Teknologi, Informasi dan Komunikasi
- Usaha Formal & Non Formal
- Sektor Jasa
- Yang lain: .....

## Alamat Perusahaan/Instansi \*

Kabupaten Luwu Timur

.....

## Instansi/Perusahaan ini adalah: \*

- Perusahaan Swasta/Industri
- BUMN/Perusahaan milik Pemerintah
- Pemerintah Daerah/Pusat
- Lembaga Pendidikan Negeri
- Lembaga Pendidikan Swasta
- Lainnya

Berapa Jumlah **tenaga kerja** di Instansi/Perusahaan ini (termasuk di perwakilan/cabang) \*

- < 10 Orang
- 10 - 50 Orang
- 50 - 100 Orang
- > 100 Orang

Bagaimana **sikap/etika berperilaku** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

- 1
- 2
- 3
- 4

Sangat Baik

Saran terkait peningkatan kemampuan **sikap/etika berperilaku** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Pengetahuan agama dan life skill

Bagaimana **keahlian** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda berdasarkan bidang ilmunya (kompetensi utama)? \*

Kurang

- 1
- 2
- 3
- 4

Sangat Baik

Saran terkait **keahlian** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda berdasarkan bidang ilmunya (kompetensi utama)! \*

Tidak ada

Bagaimana kemampuan **kerjasama dalam Tim** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

1

2

3

4

Sangat Baik

Saran terkait kemampuan **kerjasama dalam Tim** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Baik

Bagaimana kemampuan **berkomunikasi** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

1

2

3

4

Sangat Baik

Saran terkait peningkatan kemampuan **berkomunikasi** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Baik

Bagaimana kemampuan **berbahasa asing (bahasa inggris)** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

1

2

3

4

Sangat Baik

Saran terkait peningkatan kemampuan **berbahasa asing (bahasa inggris)** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Kurang baik

Bagaimana kemampuan **penggunaan teknologi informasi** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

1

2

3

4

Sangat Baik

Saran terkait peningkatan kemampuan **penggunaan teknologi informasi** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Baik

Bagaimana kemampuan **pengembangan diri** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

1

2

3

4

Sangat Baik

Saran terkait peningkatan kemampuan **pengembangan diri** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Baik

Bagaimana **kesiapan terjun di masyarakat** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

1

2

3

4

Sangat Baik

Saran terkait **kesiapan terjun di masyarakat** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Baik

**Saran dan masukan** untuk Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar? \*

Lebih ditingkatkan lagi di bidang teknologi dan agama

**TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI SAUDARA/BAPAK/IBU,  
SALAM DAN DOA SENANTIASA MENYERTAI**

Formulir ini dibuat dalam UIN Alauddin Makassar.

Google Formulir

# SURVEI KEPUASAN PENGGUNA LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA FTK UIN ALAUDDIN MAKASSAR

## Assalamualaikum Wr. Wb

Yang kami hormati Saudara(i) **Pengguna Alumni** Prodi Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar.

Survei ini bertujuan untuk menggambarkan tingkat kepuasan pengguna dan tingkat kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Fisika secara umum di Instansi/Perusahaan.

Hasil survei ini diharapkan menjadi dasar peningkatan kualitas lulusan kami juga sebagai umpan balik (feedback) bagi penyempurnaan kurikulum.

Oleh karena itu kami memohon kesediaan Bapak/Ibu/saudara(i) untuk mengisi kuesioner ini. Pelaksana akan menjamin kerahasiaan yang Bapak/Ibu/saudara(i) berikan.

Terima Kasih

Wassalam

Nama Lengkap (dengan gelar) \*

Sudarmiati, S.pd

Jabatan \*

Contoh: Kepala Sekolah, Wakil, Direktur, KTU

Kepala madrasah

Nomor Telepon WA / HP \*

085343749466

Nama Sekolah/Perusahaan/Instansi \*

Pondok pesantren Al-Muhajirien

## Bidang Usaha/Jasa \*

- Bidang Pendidikan
- Bidang Pertanian
- Bidang usaha Peternakan
- Bidang usaha perikanan
- Bidang usaha perdagangan
- Bidang usaha pertambangan
- Bidang usaha transportasi
- Sektor Parawisata
- Bidang Usaha Teknologi, Informasi dan Komunikasi
- Usaha Formal & Non Formal
- Sektor Jasa
- Yang lain: .....

## Alamat Perusahaan/Instansi \*

Mangkutana kab Luwu timur

.....

## Instansi/Perusahaan ini adalah: \*

- Perusahaan Swasta/Industri
- BUMN/Perusahaan milik Pemerintah
- Pemerintah Daerah/Pusat
- Lembaga Pendidikan Negeri
- Lembaga Pendidikan Swasta
- Lainnya



Berapa Jumlah **tenaga kerja** di Instansi/Perusahaan ini (termasuk di perwakilan/cabang) \*

- < 10 Orang
- 10 - 50 Orang
- 50 - 100 Orang
- > 100 Orang

Bagaimana **sikap/etika berperilaku** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

- 1
- 2
- 3
- 4

Sangat Baik

Saran terkait peningkatan kemampuan **sikap/etika berperilaku** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Sudah cukup baik

Bagaimana **keahlian** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda berdasarkan bidang ilmunya (kompetensi utama)? \*

Kurang

- 1
- 2
- 3
- 4

Sangat Baik

Saran terkait **keahlian** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda berdasarkan bidang ilmunya (kompetensi utama)! \*

Sudah berkompeten

Bagaimana kemampuan **kerjasama dalam Tim** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

1

2

3

4

Sangat Baik

Saran terkait kemampuan **kerjasama dalam Tim** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Cukup baik

Bagaimana kemampuan **berkomunikasi** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

1

2

3

4

Sangat Baik

Saran terkait peningkatan kemampuan **berkomunikasi** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Cukup baik

Bagaimana kemampuan **berbahasa asing (bahasa inggris)** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

1

2

3

4

Sangat Baik

Saran terkait peningkatan kemampuan **berbahasa asing (bahasa inggris)** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Perlu di tingkatkan dgn kursus

Bagaimana kemampuan **penggunaan teknologi informasi** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

1

2

3

4

Sangat Baik

Saran terkait peningkatan kemampuan **penggunaan teknologi informasi** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Cukup maksimal

Bagaimana kemampuan **pengembangan diri** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

1

2

3

4

Sangat Baik

Saran terkait peningkatan kemampuan **pengembangan diri** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Perlu ditingkatkan

Bagaimana **kesiapan terjun di masyarakat** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda? \*

Kurang

1

2

3

4

Sangat Baik

Saran terkait **kesiapan terjun di masyarakat** lulusan kami yang bekerja di tempat Anda! \*

Sudah sangat siap

**Saran dan masukan** untuk Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar? \*

Cukup baik

**TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI SAUDARA/BAPAK/IBU,**  
SALAM DAN DOA SENANTIASA MENYERTAI

Formulir ini dibuat dalam UIN Alauddin Makassar.

Google Formulir