



Laporan Money Ketercapaian VMTS 2021

Analisis Ketercapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS)
Serta Ketercapaian Rencana Operasional Prosedur Program Studi
Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar

DISUSUN OLEH
Tim Pendidikan Fisika

DISETUJUI OLEH
GPM Pendidikan Fisika

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
CAPAIAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ALAUDDIN
TAHUN 2021**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Kita panjatkan kehadiran Allah swt kita dapat menyelesaikan “Laporan Capaian Rencana Operasional Program Studi Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar Tahun 2021”. Renop adakah salah satu pedoman selain Renstra Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar dalam mewujudkan visi, misi, tujuan dan strategi yang ingin dicapai Program studi Fisika dalam kurun waktu dari tahun 2020 hingga tahun 2024. Lebih lanjut Capaian Renop hendaknya harus dilakukan pengukuran ketercapaian setiap tahunnya guna mengontrol jalan arah kebijakan pada Program Studi Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.

Untuk Itulah Dokumen ini dibuat agar dijadikan sebagai acuan dalam melakukan persiapan, pelaksanaan, evaluasi program dan kegiatan dari seluruh jajaran dan civitas akademika Program studi Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Hasil capaian yang tertuang dalam dokumen ini menggambarkan upaya dan implementasi dari pencapaian Visi Misi dan Renstra Program studi Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar .

Pelaksanaan Monev yang dilakukan pada tahun pertama dari renop merupakan hasil kerja keras segenap jajaran pimpinan Program studi Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Disamping itu juga kontribusi dari segenap pemangku kepentingan atau stakeholders dan mitra khususnya dalam mengisi angket kepuasan pengguna. Untuk itu Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian laporan ini.

Dokumen ini dirasa belum sempurna sehingga masih memerlukan perbaikan, untuk itu mohon masukan dan koreksinya dari segenap pemangku kepentingan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Semoga Dokumen ini memberikan manfaat dalam peningkatan mutu Program studi Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Kami mohon masukan, saran dan pengesahan dokumen ini sebagai bentuk evaluasi capaian tahun pertama Rencana Operasional Prosedur (RENOP) yaitu tahun 2021. Semoga Allah swt selalu senantiasa membimbing kita semua dalam berkarya.

Tim Penyusun
GPM Prodi Pendidikan Fisika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Qaddafi, M.Si

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------|----|
| KATA PENGANTAR | 3 |
| Pendahuluan | 5 |
| Tujuan | 5 |
| Tim Penyusun | 6 |
| Pelaksanaan | 6 |
| Hasil Monev | 7 |
| Rekomendasi | 18 |

Pendahuluan

Rencana Operasional Prosedur (Renop) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar disusun untuk memberikan kerangka pada tercapainya visi, misi, tujuan dan Rencana strategi Program studi Fisika periode 2021 - 2024. Untuk menjamin bahwa pelaksanaan Renop sesuai dengan program kerja pada Renstra Program studi Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar dijalankan dan mencapai hasil sesuai target, maka monitoring dan evaluasi (Monev) perlu dilakukan oleh tim dari Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program studi Fisika sebagai unit dari Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Perguruan Tinggi melaksanakan Monev ini dilakukan untuk memantau pelaksanaan kinerja Renop Program studi tahunan secara periodik. Selain itu, tatacara ini diharapkan akan memudahkan pengukuran pencapaian outcomes Renstra dan Renop dalam penyebaran good practices ke seluruh unit kerja pada sivitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Muaranya, diharapkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar memiliki kapasitas dan kemampuan yang lebih baik dalam mengelola proses perencanaan, memberikan layanan akademik dan administrasi sesuai dengan kebutuhan dan daya saing yang sesuai dengan standar mutu UIN Alauddin Makassar, khususnya standar mutu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Dengan Monev ini diharapkan kinerja perguruan tinggi dapat dipantau, diidentifikasi keunggulan dan kelemahannya. Perbaikan terus menerus dapat dilaksanakan untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan institusi secara berkelanjutan.

Tujuan

Pelaksanaan Monev Implementasi Renop tahun 2020 bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja Program studi Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar mencakup:

1. Komitmen pimpinan mendukung implementasi Rencana Operasional Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar tahun 2021.
2. Mengukur tingkat keberhasilan dan ketidakberhasilan program Pimpinan Program studi Fisika yang tertuang dalam renop tahun 2020.
3. Mengidentifikasi Masalah-masalah yang dihadapi institusi, termasuk upaya-upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, sehingga dapat diberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahap berikutnya.
4. Mengukur tingkat keberhasilan pencapaian Indikator Kinerja Utama yang telah disusun dan dilaksanakan.

Tim Penyusun

1. Ketua : **Dr. H. Muhammad Qaddafi, M.Si**
2. Anggota : **Suhardiman, S.Pd., M.Pd**
Jusman, S.Pd., M.Pd
Suarti, S.Si., S.Pd., M.Pd

Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan monev Renop Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar dilakukan pada bulan Januari tahun 2022 pada minggu pertama hingga minggu ke tiga. Tahap laporan kepada pimpinan lain dalam kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen dilaksanakan pada minggu ke empat Januari tahun 2022.

Hasil Monev

Monitoring dan evaluasi yang dilakukan terhadap capaian sasaran strategis dan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang disusun dalam Renop Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Tahun 2021, dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Capaian Kinerja Renop Tahun 2021

| KODE | SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR | SATUAN | TARGET 2021 | CAPAIAN | GAP | FAKTOR PENDUKUNG | FAKTOR PENGHAMBAT |
|--------------|--|--------|-------------|---------|-----|--|-------------------|
| SP-1 | Integrasi Islam dan Iptek dalam Perspektif moderasi beragama | | | | | | |
| SK.1.3 | Akselarasi dan internalisasi integrasi dalam perspektif moderasi | | | | | | |
| IKSK.1.3.001 | <i>Persentase civitas akademika yang mendapatkan pembinaan moderasi beragama</i> | Jumlah | 5 | 17 | +12 | Ada kegiatan yang dilaksanakan ditingkat Universitas dan menghadirkan seluruh dosen dilingkungan UIN Alauddin Makassar | |
| SP-2 | Proses Pembelajaran yang Andal | | | | | | |
| SK.2.1 | Pengembangan sistem pembelajaran berbasis integrasi dalam perspektif | | | | | | |
| IKSK.2.1.001 | <i>Persentase pelaksanaan pembelajaran metode blended learning melalui Lentera</i> | Jumlah | 3 | 17 | +14 | Didukung oleh situasi Pandemi yang mengharuskan dosen melakukan pembelajaran melalui lentera (Sync dan Async) | |

| KODE | SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR | SATUAN | TARGET 2021 | CAPAIAN | GAP | FAKTOR PENDUKUNG | FAKTOR PENGHAMBAT |
|--------------|---|--------|-------------|---------|------|--|--|
| IKSK.2.1.002 | <i>Persentase Mata kuliah yang menggunakan Bahasa bilingual</i> | % | 60 | 0 | - 60 | | Belum adanya kebijakan yang mengharuskan menggunakan bilingual |
| IKSK.2.1.003 | <i>Persentase Mata Kuliah yang dilaksanakan berbasis proyek</i> | Jumlah | 9 | 12 | +3 | Adanya tuntutan capaian mata kuliah, khususnya pada prodi-prodi Pendidikan | Situasi pandemic, sehingga proyek dilaksanakan secara terbatas dan |
| SK.2.2 | Pelaksanaan praktikum berbasis life skill | | | | | | |
| IKSK.2.2.001 | <i>Jumlah praktikum mata kuliah berbasis life skill</i> | Jumlah | 17 | 2 | - 15 | | Kampus Lockdown dan lokasi praktik yang masih belum banyak |
| SK.2.3 | Pelaksanaan proses pengajaran yang efektif | | | | | | |
| IKSK.2.3.001 | <i>Persentase Lulusan tepat waktu (Tepat Waktu S2 2 Tahun)</i> | % | 62 | 65 | | Menjadi tuntutan dalam IKU pimpinan | |
| SP-3 | Mutu Mahasiswa dan Daya Saing Alumni | | | | | | |
| SK.3.1 | Meningkatnya kualitas Penerimaan mahasiswa baru | | | | | | |
| IKSK.3.1.001 | <i>Persentase peningkatan penerimaan mahasiswa baru</i> | % | 5 | 10 | +5 | Tersedia beasiswa kemenag dan Pelaksanaan sosialisasi yang efektif | |

| KODE | SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR | SATUAN | TARGET 2021 | CAPAIAN | GAP | FAKTOR PENDUKUNG | FAKTOR PENGHAMBAT |
|--------------|---|--------|-------------|---------|--------|--|--|
| IKSK.3.1.002 | Rasio peminat dengan mahasiswa baru | Rasio | 1:2 | 1:5 | +3 | Kualitas input yang cukup baik, sehingga | |
| IKSK.3.1.003 | Persentase mahasiswa baru jalur prestasi dan afirmasi terbaik 1-5 dari S1 sejenis | % | 17,1 | 0 | - 17,1 | | Belum ada dukungan kebijakan |
| IKSK.3.1.004 | Jumlah mahasiswa asing | Jumlah | 11 | 0 | -11 | | Beberapa negara melarang warganya untuk mendaftar di Indonesia, karena kondisi pandemi |
| SK.3.2 | Pemberian beasiswa bagi mahasiswa | | | | | | |
| IKSK.3.2.001 | Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa Tahfidz | % | 0 | 0 | 0 | | |
| IKSK.3.2.002 | Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa afirmasi (UP4B) | % | 0 | 0 | 0 | | |
| IKSK.3.2.003 | Jumlah Mahasiswa berprestasi mendapatkan beasiswa unggulan lanjut S3 | Orang | 29 | 29 | 0 | Ada program 5000 Doktor dan beasiswa S2 untuk guru Akidah akhlak | |
| IKSK.3.2.004 | Jumlah mahasiswa asing yang memperoleh beasiswa | Orang | 6 | 0 | -6 | | Tidak ada penambahan jumlah mahasiswa asing |
| SK.3.4 | Partisipasi dan kreatifitas mahasiswa | | | | | | |
| IKSK.3.4.001 | Persentase mahasiswa yang terlibat dalam penelitian | % | 13,8 | 100 | + | Dukungan kebijakan Universitas untuk penelitian prodi agar | |
| IKSK.3.4.002 | Persentase mahasiswa yang terlibat dalam PkM | % | 7,4 | 100 | + | Dukungan kebijakan Universitas untuk PkM | |

| KODE | SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR | SATUAN | TARGET 2021 | CAPAIAN | GAP | FAKTOR PENDUKUNG | FAKTOR PENGHAMBAT |
|--------------|--|---------|-------------|---------|-------|--|---|
| IKSK.3.4.003 | <i>Persentase mahasiswa berprestasi dalam bidang akademik tingkat nasional/internasional</i> | % | 5,2 | 2 | - 3,2 | | Mahasiswa S2 dan S3 umumnya sudah bekerja dan fokus pada studi dan kurang yang |
| IKSK.3.4.004 | <i>Persentase mahasiswa berprestasi dalam bidang non akademik tingkat nasional/internasional</i> | % | 6,5 | 10 | +4,5 | | Kurangnya even bidang non akademik |
| IKSK.3.4.005 | <i>Persentase mahasiswa yang mampu berwirausaha</i> | % | 1,5 | 10 | +8,5 | | Masih ada prodi yang tidak mempunyai data terkait kegiatan |
| IKSK.3.4.006 | <i>Persentase mahasiswa yang mendapatkan reward</i> | Jumlah | 20 | 0 | - 15 | | Reward diberikan oleh Rektor untuk mahasiswa S1 yang berprestasi dalam bidang akademik dan non akademik baik nasional maupun internasional belum ada kebijakan untuk mahasiswa S2 |
| IKSK.3.4.007 | <i>Jumlah lembaga kemahasiswaan</i> | Lembaga | 10 | 0 | 0 | Tersedianya pedoman Kemahasiswaan Untuk Jenjang Megister | |
| SK.3.5 | Terwujudnya Database ekstrakurikuler mahasiswa | | | | | | |
| IKSK.3.5.001 | <i>Persentase mahasiswa yang</i> | % | 20 | 0 | -20 | | Belum tersedia sistem |
| IKSK.3.5.002 | <i>Jumlah ekstrakurikuler mahasiswa yang</i> | % | 3 | 0 | -3 | | Belum tersedia sistem |

| KODE | SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR | SATUAN | TARGET 2021 | CAPAIAN | GAP | FAKTOR PENDUKUNG | FAKTOR PENGHAMBAT |
|--------------|---|------------|-------------|---------|-----|--|-------------------|
| SK.3.6 | Layanan bimbingan dan konsultasi mahasiswa | | | | | | |
| IKSK.3.6.001 | Rasio mentor terhadap jumlah | Rasio | 01:23 | | | Tersedia Unit khusus | Belum berlangsung |
| IKSK.3.6.002 | Jumlah konseling yang terjadi | Jumlah | 5 | | | Tersedia Unit khusus | Belum berlangsung |
| IKSK.3.6.003 | Persentase permasalahan mahasiswa | % | 87 | | | Tersedia Unit khusus | Belum berlangsung |
| SK.3.7 | Optimalisasi kompetensi mahasiswa | | | | | | |
| IKSK.3.7.001 | Jumlah lulusan mendapatkan pekerjaan melalui kegiatan Career Development Center (CDC) | Orang | 5 | 5 | 0 | CDC dikoordinir langsung di tingkat | |
| IKSK.3.7.002 | Persentase mahasiswa selesai tepat waktu | % | 62 | 65 | + | Ada dukungan | |
| IKSK.3.7.003 | Rerata lama studi mahasiswa S2 Rerata | Tahun | 3,3 | | | | |
| IKSK.3.7.005 | Persentase lulusan yang langsung | % | 46,5 | 50 | + | Umumnya mahasiswa | |
| IKSK.3.7.006 | Persentase lulusan bekerja dalam jangka | % | 65 | 65 | 0 | Ada dukungan | |
| IKSK.3.7.007 | Persentase lulusan yang bekerja sesuai kompetensinya | % | 55 | 55 | 0 | | |
| IKSK.3.7.008 | Jumlah mahasiswa yang ikut student | % | 0 | | | | |
| IKSK.3.7.009 | Persentase mahasiswa Magister/Doktor yang memiliki nilai TOEFL > 500 | % | 10 | 10 | | Regulasi kewajiban Toefl dimulai pada | |
| SP-4 | Mutu Produktifitas Karya Ilmiah Civitas Akademika | | | | | | |
| SK.4.1 | Partisipasi Riset dan Publikasi ilmiah | | | | | | |
| IKSK.4.1.001 | Jumlah Artikel yang terpublikasi di jurnal nasional terakreditasi | Artikel | 240 | 240 | 0 | Dukungan Regulasi tentang BKD dan syarat | |
| IKSK.4.1.002 | Jumlah Artikel yang terpublikasi di jurnal internasional | Artikel | 25 | | | Dukungan Regulasi tentang BKD dan syarat | |
| IKSK.4.1.003 | Jumlah karya ilmiah Dosen yang memperoleh HAKI, Hak Paten, Paten, dll | Sertifikat | 50 | 50 | 0 | Dukungan Regulasi penelitian dan PkM | |

| KODE | SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR | SATUAN | TARGET 2021 | CAPAIAN | GAP | FAKTOR PENDUKUNG | FAKTOR PENGHAMBAT |
|--------------|---|------------------|-------------|---------|-----|---|---|
| IKSK.4.1.004 | Jumlah karya ilmiah yang termanfaatkan (Sitasi, Integrasi dalam Pembelajaran/PkM) | Sitasi | 17 | 39 | +12 | Mahasiswa diwajibkan mencitasi karya dosen pembimbing dan atau pengujinya | |
| IKSK.4.1.005 | Jumlah penelitian kolaboratif dosen tingkat nasional/internasional | Hasil Penelitian | 5 | 6 | +1 | Kebijakan pada Ltabdimas Melibatkan Mahasiswa | |
| IKSK.4.1.006 | Jumlah publikasi ilmiah dosen di Prosiding | Makalah | 20 | 0 | -20 | | Belum ada Kebijakan Prodi terkait kewajiban Prosiding |
| IKSK.4.1.007 | Jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa | Hasil Penelitian | 6 | 12 | + | Ada regulasi untuk penelitian Prodi untuk | |
| IKSK.4.1.008 | Jumlah produk penelitian yang diterbitkan dalam bentuk buku ber-ISBN | Buku | 5 | 10 | +10 | | |
| IKSK.4.1.009 | Jumlah produk penelitian hasil Kerjasama dunia usaha/industry/pemerintah | Hasil Penelitian | 2 | 0 | -2 | | Belum ada Kerjasama dengan dunia usaha/pemerintah |
| SK.4.2 | Pengelolaan jurnal secara professional | | | | | | |
| IKSK.4.2.001 | Persentase Jurnal yang terakreditasi nasional | jumlah | 0 | 0 | 0 | | Untuk terakreditasi sebuah jurnal |
| IKSK.4.2.002 | Persentase jurnal terindeksasi secara | jumlah | 0 | 0 | 0 | | Belum ada |
| IKSK.4.2.003 | Persentase jurnal yang dikelola berdasarkan prodi | jumlah | 0 | 0 | 0 | | Belum semua Prodi membuat jurnal |
| IKSK.4.2.004 | Persentase jurnal yang naik peringkat di Sinta | jumlah | 0 | 0 | 0 | | Untuk terakreditasi, sebuah jurnal |

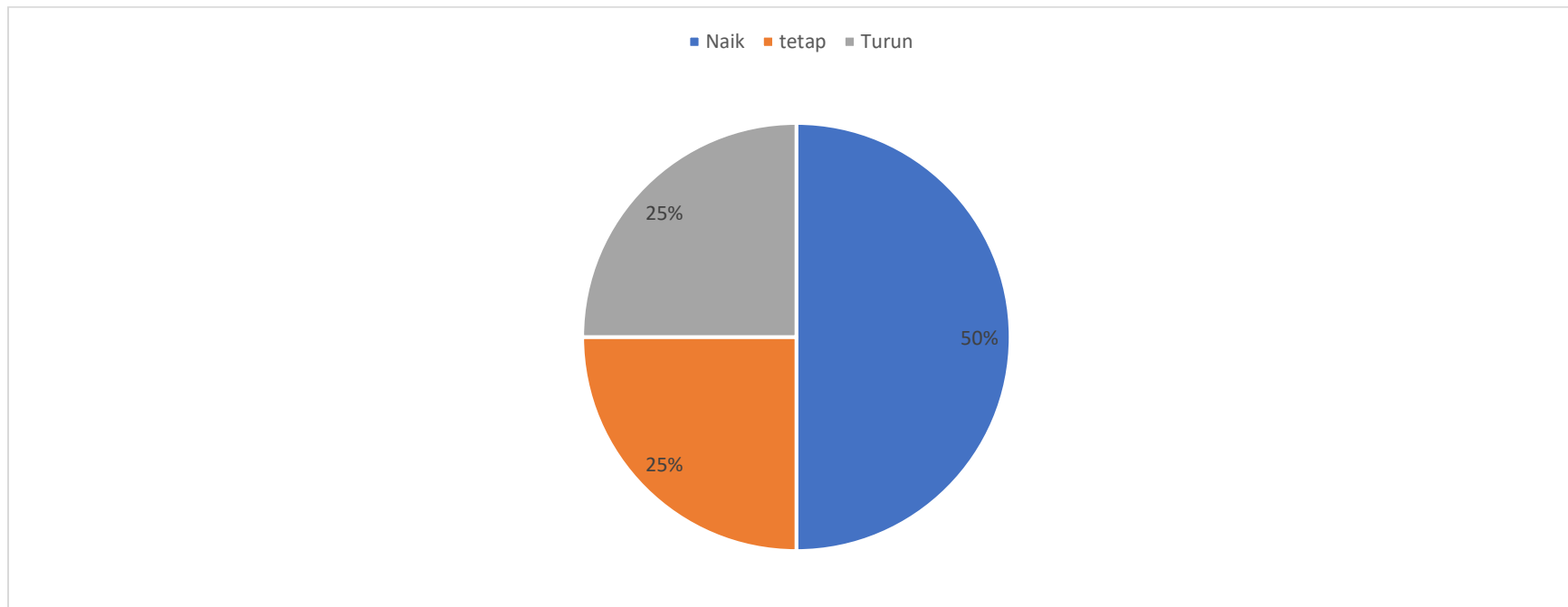
| KODE | SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR | SATUAN | TARGET 2021 | CAPAIAN | GAP | FAKTOR PENDUKUNG | FAKTOR PENGHAMBAT |
|--------------|--|--------|-------------|---------|-----|--|-------------------|
| IKSK.4.2.005 | <i>Jumlah jurnal internasional bereputasi yang dilanggan</i> | Jurnal | 0 | 0 | 0 | Dikoordinir oleh Perpustakaan Universitas, dan tersedia beberapa Kerjasama | |
| IKSK.4.2.006 | <i>Jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dilanggan</i> | Jurnal | 0 | 0 | 0 | Dikoordinir oleh Perpustakaan Universitas, dan | |
| SK.4.3 | Pelaksanaan pedoman penelitian berbasis integrasi dalam perspektif moderasi | | | | | | |
| IKSK.4.3.001 | <i>Tersedianya pedoman pelaksanaan penelitian berbasis integrasi dalam perspektif moderasi</i> | % | 0 | 1 | +1 | Telah dibuatkan Roadmaps Prodi | |
| IKSK.4.3.002 | <i>Persentase ketercapaian roadmap penelitian</i> | % | 50 | 100 | +0 | Regulasi tentang proses penerimaan proposal penelitian | |
| SP-5 | Penyebarluasan Gagasan Civitas Akademika yang Aktif | | | | | | |
| SK.5.1 | Partisipasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan dalam pengembangan kapasitas | | | | | | |
| IKSK.5.1.001 | <i>Persentase dosen menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional</i> | Jumlah | 1 | 2 | +2 | Ada 2 dosen yang sudah mendapat recognisi nasional dan | |
| IKSK.5.1.002 | <i>Jumlah dosen yang mengikuti forum ilmiah tingkat nasional/internasional</i> | Orang | 2 | 3 | 0 | Tersedianya forum ilmiah secara Daring | |

| KODE | SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR | SATUAN | TARGET 2021 | CAPAIAN | GAP | FAKTOR PENDUKUNG | FAKTOR PENGHAMBAT |
|--------------|--|-----------|-------------|---------|-----|---|------------------------|
| IKSK.5.1.003 | <i>Jumlah dosen yang menulis di media cetak dan/atau elektronik</i> | Orang | 6 | 8 | + | 2 dari 8 Orang dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan memiliki kolom sendiri di koran | |
| IKSK.5.1.004 | <i>Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu/narasumber/trainer</i> | Orang | 5 | 8 | +3 | Adanya Kerjasama, dan beberapa dosen | |
| IKSK.5.1.005 | <i>Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan ilmiah</i> | Orang | 2 | 2 | - | | |
| SK.5.2 | Pelaksanaan kuliah umum, seminar, workshop dan diskusi ilmiah | | | | | | |
| IKSK.5.2.001 | <i>Jumlah pelaksanaan kegiatan ilmiah</i> | Kegiatan | 2 | 6 | +6 | Setiap prodi memprogramkan minimal sekali dalam 1 | |
| IKSK.5.2.002 | <i>Jumlah pelaksanaan kegiatan ilmiah berbasis kolaborasi nasional/internasional</i> | Kegiatan | 3 | 4 | +1 | Kerjasama dengan Malaysia dan Brunei Darussalam, juga | |
| SP-6 | Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Riset | kegiatan | 3 | 3 | 0 | Tersedia pedoman | |
| SK.6.2 | Partisipasi Dosen dalam PkM | Orang | 10 | 17 | +7 | Tersedia dana BOPTN | |
| IKSK.6.2.002 | <i>Jumlah PkM yang melibatkan mahasiswa</i> | PkM | 9 | 17 | 0 | Masing-masing Prodi | |
| IKSK.6.2.003 | <i>Jumlah hasil PkM yang diterbitkan di</i> | Hasil PkM | 9 | 3 | -4 | Dukungan regulasi | |
| IKSK.6.2.004 | <i>Jumlah PkM berbasis ABCD dan pembelajaran berbasis service learning</i> | PkM | 2 | 0 | - | | Dosen belum terlatih |
| SK.6.3 | Pelaksanaan pedoman pengabdian kepada masyarakat berbasis integrasi dalam perspektif moderasi | | | | | | |
| IKSK.6.3.001 | <i>Persentase tingkat Ketercapaian</i> | % | 2 | 5 | +5 | | Beberapa klaster belum |
| IKSK.6.3.002 | <i>Tersusunnya pedoman PkM</i> | % | 0 | 1 | +1 | Tersedia di tingkat | |

| KODE | SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR | SATUAN | TARGET 2021 | CAPAIAN | GAP | FAKTOR PENDUKUNG | FAKTOR PENGHAMBAT |
|--------------|--|--------|-------------|---------|------|---|-------------------------------------|
| SP-7 | Kerjasama yang Produktif dan Berkelanjutan | | | | | | |
| SK.7.1 | Pelaksanaan kerjasama yang kontributif | | | | | | |
| IKSK.7.1.001 | <i>Persentase kerjasama nasional/internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran</i> | % | 3 | 8 | +5 | | Dibatasi masa pandemi |
| IKSK.7.1.002 | <i>Persentase kerjasama nasional/internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian</i> | % | 1 | 2 | +1 | | Pemotongan anggaran pada tahun 2020 |
| IKSK.7.1.003 | <i>Persentase kerjasama nasional/internasional yang ditindaklanjuti di bidang Pengabdian kepada Masyarakat</i> | % | 1 | +1 | +1 | | Pemotongan anggaran pada tahun 2020 |
| IKSK.7.1.004 | <i>Jumlah Kerjasama dengan dunia profesi/industry yang termanfaatkan</i> | MoU | 2 | 0 | -2 | Dukungan asosiasi Prodi dan profesi | |
| IKSK.7.1.005 | <i>Jumlah Kerjasama dengan institusi pemerintah yang termanfaatkan</i> | MoU | 6 | +8 | +2 | Kerjasama dengan kantor kementerian agama beberapa Kabupaten, dan | |
| IKSK.7.1.006 | <i>Jumlah Kerjasama dengan kolaboratif pendanaan</i> | MoU | 2 | 2 | 0 | Kerjasama dengan kantor kementerian agama beberapa Kabupaten, dan | |
| IKSK.7.2.001 | <i>Indeks kepuasan mitra kerjasama</i> | Bobot | 4,2 | 4,3 | +0,1 | | Belum dilakukan |
| IKSK.7.2.002 | <i>Persentase hasil Kerjasama yang terekam</i> | % | 0 | 5 | +5 | | Belum ada dukungan |
| SP-8 | Terbentuknya Program Studi Handal | | | | | | |
| SK.8.1 | Pelaksanaan akreditasi Program | | | | | | |

| KODE | SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR | SATUAN | TARGET 2021 | CAPAIAN | GAP | FAKTOR PENDUKUNG | FAKTOR PENGHAMBAT |
|---------------|---|----------|-------------|---------|-----|--|--|
| IKSK.8.1.001 | <i>Persentase prodi terakreditasi A/Unggul</i> | % | 1 | 1 | 0 | Program studi telah terakreditasi A | |
| SK.8.2 | Pengelolaan UPPS dan Program Studi secara profesional | | | | | | |
| IKSK.8.2.001 | <i>Jumlah Program Studi yang</i> | Jumlah | 9 | 9 | 0 | Dukungan LPM | |
| IKSK.8.2.003 | <i>Persentase keterpenuhan pedoman dan dokumen mutu</i> | % | 30 | 30 | 0 | Beberapa unsur sudah tersedia monev secara | |
| IKSK.8.2.006 | <i>Indeks kepuasan stakeholders</i> | Bobot | 3,75 | 3,75 | 0 | Ada instrument dalam bentuk google form | |
| IKSK.8.2.007 | <i>Jumlah kegiatan Monev yang dilaksanakan</i> | Kegiatan | 5 | 5 | 0 | Ada instrument dalam bentuk google form | |
| SK.8.3 | Standarisasi kurikulum Program Studi | | | | | | |
| IKSK.8.3.001 | <i>Persentase kurikulum standar KKNI dan OBE dengan konsep integrasi dan entrepreneurship dengan prinsip kampus merdeka dan merdeka belajar</i> | Jumlah | 1 | 1 | 0 | Ada pedoman penyusunan kurikulum | Belum semua Prodi mengikuti template dokumen kurikulum |
| SK.8.4 | Keikutsertaan Prodi sebagai anggota organisasi profesi | Jumlah | 1 | 1 | 0 | Semua Prodi menjadi anggota asosiasi | |
| IKSK.8.4.002 | <i>Jumlah dosen yang tergabung dalam</i> | Orang | 3 | 3 | 0 | | |
| SK.11.1 | Meningkatnya Kualitas sarana dan prasarana Pendidikan Yang Memenuhi Standar PT | | | | | | |
| IKSK.11.1.001 | <i>Rasio Ruang Kuliah terhadap Mahasiswa</i> | Rasio | 1,5 | 1,5 | 0 | Tidak ada penambahan ruang kuliah | |
| IKSK.11.1.002 | <i>Rasio Ruang Kerja Kantor terhadap Jumlah Pegawai</i> | Rasio | 1,5 | 1,5 | 0 | Tidak ada penambahan ruang kuliah | |
| IKSK.11.1.003 | <i>Rasio Ruang Dosen terhadap Jumlah Dosen</i> | Rasio | 01:02 | 01:2 | | Tidak ada penambahan ruang kuliah | |

Jika melihat pada tabel di atas, capaian kinerja Program studi dalam Renop Prodi PAI Program Megister Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar pada tahun 2021 sudah baik dengan indikator dari program pendukung VMTS terdapat 50 % berkinerja positif (melebihi target), 25 % berkinerja Netral (sesuai target) dan 25 % berkinerja Negatif (tidak tercapai target). Hasil evaluasi tersebut dapat dilihat pada diagram di bawah ini:



Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan terhadap ketidakberhasilan Rencana Operasional pada renstra tahun 2021, maka ada beberapa rekomendasi untuk dilakukan yaitu:

1. Sosialisasi program studi Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ke luar negeri khususnya dinegara-negara tetangga Asia Tenggara, dan negara-negara dengan jumlah penduduk Islam yang tinggi. Sosialisasi untuk Kerjasama bidang akademik dan rekrutmen mahasiswa asing.
2. Memotivasi Lembaga kemahasiswaan untuk mengefektifkan kegiatan kemahasiswaan, baik dalam bidang akademik maupun non akademik
3. Membuat program peningkatan kemampuan bahasa bagi mahasiswa agar dapat bersaing dalam lomba tingkat nasional dan internasional, dan pemenuhan syarat kelulusan pada standar mutu akademik tahun 2021.
4. Memfasilitasi mahasiswa untuk menulis artikel pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bagi mahasiswa sebelum menyelesaikan studi megister
5. Mempersiapkan kurikulum untuk pembukaan kelas internasional.
6. Meningkatkan kemampuan dosen dalam melakukan kegiatan PkM berbasis riset
7. Memfasilitasi prodi yang belum memiliki jurnal untuk membuat jurnal ilmiah

Makassar, Januari 2022

Ketua GPM Prodi
Pendidikan Fisika